

РАССМОТРЕНО

Совещание заместителей руководителей образовательных учреждений, подведомственных администрации Пушкинского района, по воспитательной работе
Протокол от 30.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга
Н.П. Микушева

**Информационно-методическая справка по итогам мониторинга****Система организации воспитания обучающихся**

Цель: Реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования, в том числе создание условий для развития социальных институтов воспитания, формирования ценностных ориентаций обучающихся, обновления воспитательного процесса в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Мониторинг районных показателей качества системы оценки и управления качеством образования проводится на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662»;
- Федеральный закон от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

**Критерии оценки механизмов управления качеством образования
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Обоснование цели	Показатели	Критерии	Способ расчета. Единица измерения в %	Единицы измерения	Планируемые результаты
Оценка состояния районной системы образования и разработки управленческих решений	Обеспечение развития системы воспитания обучающихся	Удельный вес общеобразовательных организаций в участвующих в развитии системы воспитания обучающихся	Отношение общеобразовательных организаций, участвующих в развитии системы воспитания обучающихся к общему количеству общеобразовательных учреждений в районе	%	100 %
Оценка состояния районной системы образования и разработки управленческих решений	Обеспечение обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и	Удельный вес общеобразовательных организаций в которых происходит плановое обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание и патриотическое воспитание на основе	Отношение общеобразовательных организаций, в которых происходит плановое обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) от общего количества общеобразовательных учреждений в районе.	%	100 %

	<p>формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</p>	<p>отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</p>			
<p>Оценка состояния районной системы образования и разработки управленческих решений</p>	<p>Обеспечение в общеобразовательных учреждениях физической, информационн ую и психологическ ую безопасность обучающихся</p>	<p>Удельный вес общеобразовательных организаций в которых обеспечена физическая, информационн ая и психологическа</p>	<p>Отношение общеобразовательных организаций в которых обеспечена физическая, информационная и психологическая безопасность обучающихся от общего количества общеобразовательных учреждений.</p>	<p>%</p>	<p>100 %</p>

		я безопасность обучающихся				
Оценка состояния районной системы образования и разработки управленческих решений	Охват обучающихся, воспитанников – участников олимпиад, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий, конференций	Доля обучающихся, воспитанников – участников олимпиад, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий, конференций	Отношение количества обучающихся, воспитанников – участников олимпиад, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий, конференций к общему количеству обучающихся			30 %
Оценка состояния районной системы образования и разработки управленческих решений	Обеспечение развитие деятельности органов детского самоуправления, добровольчества а/в т.ч. рамках общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское	Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых организована деятельность органов детского самоуправления, добровольчества а/в т.ч. рамках общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское	Отношение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов детского самоуправления, добровольчества /в т.ч. рамках общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»			90 %

	Движение школьников»; «Российское движение школьников»;	Юношеской организации «Российское движение школьников»;				
Оценка состояния районной системы образования и разработки управленческих решений	Обеспечение размещения на официальном сайте в сети «Интернет» информации о реализации программы воспитания и социализации обучающихся	Удельный вес образовательных организаций, представляющих на официальном сайте в сети «Интернет» информацию о реализации программы воспитания и социализации обучающихся	Отношение количества образовательных учреждений, размещивших на официальном сайте в сети «Интернет» информации о реализации программы воспитания и социализации обучающихся от общего количества общеобразовательных учреждений.	%	100 %	
Оценка состояния районной системы образования и разработки управленческих решений	Реализация системы мероприятий для обучающихся, в т.ч. для обучающихся с ограниченными	Удельный вес образовательных организаций, реализующих систему мероприятий для	Отношение количества организаций, реализующих систему мероприятий для обучающихся, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего количества образовательных организаций.	%	70 %	

	и возможностями здоровья	обучающихся, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
Оценка состояния районной системы образования и разработки управленческих решений	Развитие добровольчества (волонтерства)	Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых реализуются социальные проекты, инициированные детскими общественными объединениями	Отношение общеобразовательных организаций, в которых реализуются социальные проекты, инициированные объединениями к общему количеству общеобразовательных учреждений.	%	70 %
Оценка состояния районной системы образования и разработки управленческих решений	Охват общеобразовательных учреждений, на базе которых работают клубы для	Удельный вес общеобразовательных организаций, на базе которых работают клубы для	Отношение общеобразовательных организаций, на базе которых работают клубы для обучающихся и воспитанников к общему количеству общеобразовательных учреждений.	%	65 %

	обучающихся и воспитанников	обучающихся и воспитанников			
Оценка состояния районной системы образования и выработки управленческих решений	Реализация системы эффективной комплексной поддержки детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество	Удельный вес образовательных организаций, на базе которых разработана и реализуется система эффективной комплексной поддержки детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество	Отношение количества образовательных учреждений, на базе которых разработана и реализуется система эффективной комплексной поддержки детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество к общему числу учреждений	%	75 %
Оценка состояния	Охват родителей	Доля родителей (законных)	Отношение количества родителей (законных представителей)	%	25 %

районной системы образования и разработки управленческих решений	(законных представителей) обучающихся, повысивших свою компетентность по вопросам воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей	представителей) обучающихся, повысивших свою компетентность по вопросам воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей	обучающихся, повысивших свою компетентность по вопросам воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей к общему количеству родителей (законных представителей).			
Оценка состояния районной системы образования и разработки	Охват педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей	Отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей к общему количеству педагогических работников.	%	75 %	
Оценка состояния районной системы образования и разработки	Реализация системы профилактических, просветительских и культурных мероприятий	Удельный вес образовательных учреждений, реализующих систему	Отношение общеобразовательных реализующих профилактических, просветительских и культурно-массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников по	%	100 %	

управленческих решений	массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья,	профилактических, просветительских и культурно-массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников	вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни к общему количеству общеобразовательных учреждений		
Оценка состояния районной системы образования и разработки управленческих решений	Реализация программ поддержки семейного воспитания	Удельный вес образовательных организаций, в которых реализуются программы поддержки семейного воспитания	Отношение количества образовательных учреждений, реализовывающих программы поддержки семейного воспитания	%	65 %

Оценка состояния районной системы образования и разработки управленческих решений	Реализация программ духовно-нравственного воспитания	Удельный вес образовательных организаций, реализующих программы духовно-нравственного воспитания	Отношение количества образовательных учреждений, реализующих программы духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников в общему количеству образовательных учреждений	%	100 %
Оценка состояния районной системы образования и разработки управленческих решений	Охват участия педагогов в образовательных учреждениях в профессиональных конкурсах в сфере воспитания	Удельный вес образовательных организаций, в которых организовано участие педагогов образовательных учреждений в профессиональных конкурсах в сфере воспитания	Отношение образовательных учреждений, в которых организовано участие педагогов образовательных учреждений в профессиональных конкурсах в сфере воспитания к общему количеству образовательных учреждений	%	40 %
Оценка состояния	Охват несовершенной	Доля обучающихся,	Отношение обучающихся, охваченных различными формами деятельности в	%	90 %

районной системы образования и управленческих решений	етних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	период каникулярного отдыха к общему количеству обучающихся		
Оценка состояния районной системы образования и управленческих решений	Обеспечение эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогических работников эффективно осуществляющих их классное руководство	Отношение педагогических работников эффективно, осуществляющих классное руководство к общему количеству педагогических работников, осуществляющих классное руководство.	%	80 %
Оценка состояния районной	Охват обучающихся, вовлеченных в	Доля обучающихся, вовлеченных в	Отношение обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую)	%	60 %

системы образования и управленческих решений	добровольческую (волонтерскую) деятельность	добровольческую (волонтерскую) деятельность	Деятельность обучающихся	Деятельность к общему количеству		
Оценка состояния районной системы образования и управленческих решений	Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	Удельный вес образовательных организаций, которые вовлечены в сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы	Отношение учреждений, осуществляющих сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.	образовательных учреждений, в которых реализуется комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся к общему количеству образовательных учреждений	%	80%
Оценка состояния районной системы образования и управленческих решений	Обеспечение в образовательных учреждениях комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности	Удельный вес образовательных организаций, в которых реализуется комплекс мероприятий	Отношение организаций, в которых реализуется комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся к общему количеству образовательных учреждений		%	100%

	и правонарушени й несовершеннол етних обучающихся	по профилактике безнадзорности и правонарушени й несовершеннол етних обучающихся			
--	---	--	--	--	--

Аккумулятивная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от цели, задач, методов сбора и направленности. При сборе и обработке информации возможно использование автоматизированных информационных систем.

Методы сбора информации	Методы обработки информации
Информативно-целевой анализ	<ul style="list-style-type: none"> • качественный анализ • факторный анализ
Контент-анализ документов	<ul style="list-style-type: none"> • качественный анализ • факторный анализ • корреляционный анализ
Экспертная оценка	<ul style="list-style-type: none"> • ситуационный анализ • факторный анализ • рефлексивный анализ
Мониторинги различного уровня и направленности	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация • структурирование данных • качественный анализ • количественный анализ
Наблюдение за организацией и проведением оценочных процедур различного уровня, анализ результатов оценочных процедур	<ul style="list-style-type: none"> • ситуационный анализ • факторный анализ • рефлексивный анализ • качественный анализ • количественный анализ • ранжирование • факторный анализ • корреляционный анализ • кластерный анализ
Изучение содержания мероприятий, направленных на формирование	<ul style="list-style-type: none"> • качественный анализ • SWOT-анализ

позитивного отношения участников образовательных отношений к оценочным процедурам	
Кластерный анализ	<ul style="list-style-type: none"> • качественный анализ • факторный анализ
Изучение позитивного опыта образовательных организаций, профессиональных сообществ, руководителей и педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • качественный анализ
Опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос в рамках исследования(мониторинга) • Беседа • Анкетирование
Использование автоматизированной информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация • структурирование данных

Результаты мониторинга:

1. 100 % общеобразовательных организаций участвуют в развитии социальных институтов воспитания.
2. В 100 % общеобразовательных организациях ведется планомерное обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.).
3. В 100 % общеобразовательных организациях обеспечена физическая, информационная и психологическая безопасность обучающихся
4. 30 % обучающихся являются участниками олимпиад, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий, конференций.
5. 90 % обучающихся вовлечены в деятельность органов детского самоуправления, добровольчества /в т.ч. рамках общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

6. 100 % образовательных учреждений размещается на официальных сайтах в сети «Интернет» информация о реализации программы воспитания и социализации обучающихся от общего количества общеобразовательных учреждений.
7. 70 % образовательных организаций, реализуют систему мероприятий для обучающихся, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего количества образовательных организаций.
8. 70 % общеобразовательных организаций реализуют социальные проекты, инициированные детскими общественными объединениями, к общему количеству общеобразовательных учреждений.
9. 75 % образовательных учреждений, на базе которых разработана и реализуется система эффективной комплексной поддержки детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.
10. 25 % родителей (законных представителей) обучающихся, повысили свою компетентность по вопросам воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей.
11. 75 % педагогических работников, прошли повышение квалификации по вопросам воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей.
12. 100 % общеобразовательных учреждений реализуют систему профилактических, просветительских и культурно-массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни.
13. 65 % образовательных учреждений, реализовывают программу поддержки семейного воспитания.
14. 100 % образовательных учреждений, реализуют программы духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников.
15. 90 % обучающихся, охвачены различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.
16. 4 % учащихся, для которых русский язык не является родным, обучается в образовательных учреждениях.
17. 80 % педагогических работников эффективно осуществляют классное руководство.

18. 60 % обучающихся вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
19. 80 % образовательных учреждений осуществляют сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.
20. 100 % образовательных организаций реализуют комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Адресные рекомендации:

1. Образовательным учреждениям № 67,638,477,460,297 увеличить охват обучающихся в олимпиадном движении, конкурсах, внеклассных и внешкольных мероприятиях, конференциях.
2. Образовательным учреждениям № 68,406,409,606 увеличить охват обучающихся, вовлеченных в деятельность органов детского самоуправления, добровольчества /в т.ч. рамках общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
3. Образовательным учреждениям № 8, 93,462, 477 разработать систему эффективной комплексной поддержки детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.
4. Образовательным учреждениям № 459,511,695, 552 провести для родителей (законных представителей) обучающихся серию семинаров по вопросам воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей.
5. Образовательным учреждениям № 68,403,460,530,645,449 увеличить охват обучающихся, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.
6. Образовательным учреждениям № 257,315,403,500 увеличить охват обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.