

Принято на заседании  
Координационного совета по  
организации опытно-  
экспериментальной и  
инновационной деятельности  
образовательных учреждений  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела  
образования администрации  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.П. Микушева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель главы  
администрации  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.В. Воронина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД 2021-2030 гг.**

Санкт-Петербург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр. 3 - 5
2.	ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ПУШКИНСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	Стр. 5 - 7
3.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	Стр. 7- 11
4.	ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Стр. 12 - 55
5.	№ 1. Инвариантный модуль «Воспитываем и познаем»	Стр. 12 - 15
6.	№ 2. Инвариантный модуль «Воспитываем, создаем и сохраняем традиции»	Стр. 15- 19
7.	№ 3. Инвариантный модуль «Воспитываем социальную активность»	Стр. 20 - 28
8.	№ 4. Инвариантный модуль «Воспитываем вместе»	Стр. 28 -35
9.	№ 5. Вариативный модуль «Выбираем профессию»	Стр. 35 - 37
10.	№ 6. Вариативный модуль «Отдых и здоровье»	Стр. 37 - 44
11.	№ 7. Вариативный модуль «Человек и природа: постоянное взаимодействие»	Стр. 44 - 46
12.	№ 8. Вариативный модуль «Музейная и эстетическая среда района – среда воспитания»	Стр. 46 - 50
13.	№ 9. Вариативный модуль «Информационно-медийная среда в воспитании»	Стр. 50 - 52
14.	№ 10. Вариативный модуль «Кадровый потенциал»	Стр. 52 - 55
15.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Стр. 55 - 58

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана на период 2021 -2030 гг.

Программа воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга является составной частью Программы развития районной образовательной системы Пушкинского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 гг. Программа воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Указом Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474 (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» от 21.08.2020 № 24-рп), Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», ФЗ от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в ФЗ Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» **При выделении особенностей воспитательной деятельности в образовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга были учтены:**

- Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 № 2/20.
- Цель и задачи Региональной программы «Воспитание юных петербуржцев» (Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020 – 2025 гг. «Петербургские перспективы», Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р).
- Специфика образовательной деятельности образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга (основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы).
- Традиции образовательной системы Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- Возможности интеграции общего и дополнительного образования.
- Актуальные образовательные ресурсы.

### **Стратегия воспитания:**

- Социализирующее направление – ориентирует на сознательные действия, направленные на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей.
- Культурологическое направление – ориентирует на освоение элементов культуры. При этом акцент делается на особенностях того сообщества, в котором происходит процесс воспитания на формировании этнической идентичности.
- Акмеологическое направление – раскрывает потенциал учащихся, выбор ими сферы применения и развития своих способностей, удовлетворения амбиций.
- Экзистенциальное направление – раскрывает уникальность, неповторимость личности ребенка, влияет на личностный рост, самоактуализацию, свободу выбора.

Воспитание в деятельности всех образовательных организаций должно являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Пушкинского района Санкт-Петербурга в частности.

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются необходимостью уделить большее внимание вопросам духовно-нравственного воспитания, формированию мировоззрения подрастающего поколения.

Модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании. Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и учащихся в целях эффективного решения общих задач.

Воспитание в деятельности каждой образовательной организации становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов, но в то же время требует формирования единой «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. в районе.

Рабочая Программа воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга призвана:

- Оказать помощь образовательным организациям района через представление потенциала совместной с детьми деятельности и способов его реализации, помочь педагогическим коллективам, включающимся в районные мероприятия, решать проблемы личностного развития школьников, их гармоничного вхождения в социальный мир и профилактики противоправного поведения.
- Обобщать педагогический опыт по вопросам воспитания, развивать банк лучших инновационных практик.
- Организовать единую систему мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программ воспитания.
- Расширить систему межведомственного сетевого взаимодействия.
- Популяризовать воспитательную работу в районе.

Целевые группы Программы воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга:

- 1 Образовательные учреждения общего и дополнительного образования, психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОУ по воспитательной работе в образовательных организациях, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования.
- 2 Общественные институты: органы общественного управления всех уровней, детские и молодёжные организации и объединения, объединения родительской общественности, профессиональные сообщества, попечительские советы.
- 3 Структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодежью.

Структура Программы воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга, соответствующая рекомендациям Института стратегии развития образования Российской академии образования в рамках государственного задания.

1. Содержание.
2. Пояснительная записка.
3. Особенности организуемого воспитательного процесса в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.
4. Цель и задачи воспитания (единая стратегическая цель для всех ОУ).
5. Виды, формы и содержание деятельности. Данный раздел включает обязательные (инвариантные модули) и модули, предлагаемые ОУ района (вариативные). У каждого модуля – одна цель (задача). Каждый модуль отражает деятельность ОУ.
6. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Согласно поправкам в федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» наличие программы воспитания в образовательной организации становится обязательным с 1 сентября 2021 года.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ПУШКИНСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

По данным Петростата на 01.01.2020 численность населения Пушкинского района Санкт-Петербурга составляет 226 336 человек чел.

Муниципальные образования Пушкинского района (численность постоянного населения на 01.01.2020):

город Павловск -17409,  
поселок Тярлево – 1330,  
город Пушкин – 112674,  
поселок Александровская - 2807,  
поселок Шушары – 92116.

Особенность Пушкинского района, влияющая на организацию образовательного процесса:

- Удаленность от исторического центра Санкт-Петербурга.
- Социальная структура нового жилого района «Славянка» (Шушары): жители различных регионов РФ.
- Активное включение в образовательный процесс детей-инофонов «Славянка» (Шушары).

Пушкинский район является 2-м по размеру районом Санкт-Петербурга: его площадь составляет 239,95 кв. км.

По состоянию на 2021 год численность населения района, согласно данным Росстата, составляла 217,2 тыс. человек, однако, фактически на территории района на сегодняшний день проживает около 270 тыс. человек.

Динамика изменения численности населения: ежегодно численность района увеличивается в среднем на 5-10 тыс. человек. В связи с вышеизложенным, организация воспитательной работы, профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних является одной из приоритетных целей.

Система образования Пушкинского района включает в себя 82 учреждения: 25 школ, 2 лицея, 1 гимназию и 4 школы-интерната; 45 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования детей, 1 учреждение сопровождения образовательного процесса: Информационно-методический центр. Также, в районе функционирует 2 негосударственных детских сада и 1 школа, которые имеют лицензии Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности.

На базе школ открыто 9 отделений дошкольного образования, 26 отделений дополнительного образования детей, в 25 школах функционируют школьные спортивные клубы.

## ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ В ПУШКИНСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

- 1 Мероприятия/проекты воспитательной работы, через которые осуществляется интеграция воспитательной работы педагогов.
- 2 Коллективная разработка, планирование, проведение, анализ мероприятий/проектов воспитательной работы района.
- 3 Формирование детских коллективов на принципе взаимного уважения, взаимопомощи, сотрудничества, выстраивание отношений в коллективе с позиции эмпатии.
- 4 Создание условий для личностного развития учащегося «от наблюдателя до организатора» в совместной деятельности учащихся.

№	Наименование районного традиционного мероприятия	Дата	Целевая аудитория
<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	1	учащиеся ОУ
2	Неделя безопасности	2-8	учащиеся ОУ
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	3	учащиеся ОУ
4	День окончания Второй мировой войны	3	учащиеся ОУ
5	Международный день распространения грамотности	8	учащиеся ОУ
6	День работника дошкольного образования	27	учащиеся ОУ
<b>Октябрь</b>			
7	День гражданской обороны	2	учащиеся ОУ
8	Всемирный день защиты животных	4	учащиеся ОУ
9	Международный день учителя	5	учащиеся ОУ
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16	учащиеся ОУ
11	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	26	учащиеся ОУ
12	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	23	учащиеся ОУ
13	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	29	учащиеся ОУ
14	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	30	учащиеся ОУ
<b>Ноябрь</b>			
15	День народного единства	4	учащиеся ОУ
16	Неделя толерантности	10-16	учащиеся ОУ
17	290-летие со дня рождения А.В. Суворова	24	учащиеся ОУ
18	День матери в России	26	учащиеся ОУ
19	Месяц правовых знаний	в течение месяца	учащиеся ОУ
<b>Декабрь</b>			
20	Всемирный день борьбы со СПИДом	1	учащиеся ОУ
21	День Неизвестного Солдата	3	учащиеся ОУ
22	Международный день инвалидов	3	учащиеся ОУ
23	Международный день добровольца в России	5	учащиеся ОУ
24	День Героев Отечества	9	учащиеся ОУ
25	День Конституции Российской Федерации	12	учащиеся ОУ
26	«Новый год во Дворце творчества»	24-30	учащиеся ОУ
<b>Январь</b>			
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27	учащиеся ОУ
<b>Февраль</b>			
28	День российской науки	8	учащиеся ОУ
29	Неделя Безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-6	учащиеся ОУ
30	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15	учащиеся ОУ
31	Международный день родного языка	19	учащиеся ОУ
32	День защитника Отечества	23	учащиеся ОУ
<b>Март</b>			

33	Всемирный день гражданской обороны	1	учащиеся ОУ
34	Международный женский день	8	учащиеся ОУ
35	День воссоединения Крыма и России	18	учащиеся ОУ
<b>Апрель</b>			
36	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики.	12	учащиеся ОУ
37	Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Афиша»	12-19	учащиеся ОУ
38	Декада здорового образа жизни	29.03-04.04	учащиеся ОУ
39	День местного самоуправления	21	учащиеся ОУ
40	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30	учащиеся ОУ
41	Месячник медиации	в течение месяца	учащиеся ОУ
42	Месячник антинаркотических мероприятий	в течение месяца	учащиеся ОУ
<b>Май</b>			
43	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)	9	учащиеся ОУ
44	800-летие со дня рождения князя Александра Невского	13	учащиеся ОУ
45	Международный день семьи	15	учащиеся ОУ
46	Последние звонки	21-25	учащиеся ОУ
47	День славянской письменности и культуры	24	учащиеся ОУ
48	ЕИД Детского телефона доверия	17	учащиеся ОУ
<b>Июнь</b>			
49	Международный день защиты детей	1	учащиеся ОУ
50	День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)	6	учащиеся ОУ
51	День России	12	учащиеся ОУ
52	Всемирный день окружающей среды	5	учащиеся ОУ
53	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	22	учащиеся ОУ

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания является не инструментом воспитания, а планом совместной деятельности образовательных учреждений Пушкинского района в области воспитания.

Цель Программы воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга - развитие единого воспитательного пространства района для обеспечения условий и возможностей управления процессом развития личности учащегося через принятие им ценностей: человек, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье.

### **Ожидаемые результаты:**

- Организация единого воспитательного пространства Пушкинского района Санкт-Петербурга, позволяющего предоставлять детям возможность максимального участия в различных видах деятельности, через которую происходит духовно-нравственное приобретение ребенка.

- Организация единого информационного пространства по вопросам воспитания для освещения мероприятий информационно-просветительской направленности, привлечения внимания к вопросам воспитательной деятельности.
- Рост достижений и числа учащихся, вовлеченных в конкурсное и научно-исследовательское движение, социальные проекты, соревнования различного уровня.
- Развитие кадрового потенциала системы воспитания Пушкинского района, популяризация лучшего педагогического опыта.
- Развитие сетевого взаимодействия ОУ района, партнерства, творческого сотрудничества с организациями культуры, науки, медицины, промышленными, торговыми и иными предприятиями.
- Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг.
- Рост количества учащихся, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда.
- Снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними.
- Рост количества учащихся, вовлеченных в мероприятия по отдыху и оздоровлению, безопасности
- Повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов и т.п.).
- Разработан механизм и принципы разработки, мониторинга эффективности реализации воспитательных программ образовательных учреждений Пушкинского района.
- Создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных учреждениях.

#### **Уровни воспитательных результатов:**

Воспитание - развитие личности, проявляющееся:

- **В освоении учащимися социальных знаний**, которые общество выбрало на основе общественных ценностей (в т.ч. о современных сферах человеческой деятельности), приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.
- **В овладении учащимися способами саморазвития и самореализации** в современном мире, в т.ч. формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.
- **В формировании опыта самоопределения** (личного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах.

Приоритеты, в соответствии с возрастом обучающихся:

- В воспитании учащихся младшего школьного возраста: усвоение учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- В воспитании учащихся подросткового возраста: развитие социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, Отечеству, природе, миру.
- В воспитании учащихся юношеского возраста: приобретение учащимися опыта осуществления социально значимых дел.



**Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных задач:**

№ модуля	Задачи	Критерии оценивания решения задачи
1	Использование в воспитании детей возможности занятий/уроков как источника поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействие успеху каждого ребенка.	Наличие методических разработок организации занятий, направленных на всестороннее развитие личности учащегося. Создание и внедрение новых программ воспитания и социализации учащихся в образовательных организациях.
	Организация участия учащихся в соревнованиях, фестивалях, выставках, конкурсах, конференциях; реализация воспитательного потенциала, в т.ч. для поддержки и развития способностей и талантов у детей, молодежи.	Доля учащихся, вовлеченных в участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках (% от общего количества учащихся).
2	Реализация воспитательных возможностей мероприятий, определяющих социально-значимые формы поведения, вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, продолжение лучших традиций сложившихся в обществе, поддержка традиции коллективного планирования, организации, проведения мероприятий.	Доля ОУ-активных участников районных мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, направленную на продолжение лучших традиций общества, принимающих участие в коллективном планировании мероприятий.
3	Инициирование и поддержка самоуправления учащихся, деятельности детских общественных объединений и организаций.	Доля учащихся, вовлеченных в работу общественных объединений, самоуправления (% от общего количества учащихся).
	Инициирование и поддержка развития социальной активности учащихся, вовлечение их в волонтерство.	Доля учащихся, вовлеченных в волонтерство (% от общего количества учащихся).
4	Обеспечение поддержки родителей (законных представителей) учащихся по вопросам воспитания, совместное решение проблем личностного развития детей на индивидуальном и групповом уровнях.	Охват родителей, получивших поддержку со стороны ОУ по вопросам воспитания от общего количества родителей, участвующих в образовательной деятельности на групповом уровне; на индивидуальном уровне. Рост удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития учащихся в образовательных организациях.
	Использование потенциала ОУ района для воспитания у детей культуры безопасного образа жизни, профилактики делинквентного, девиантного, противоправного поведения, совершенствование системы работы по правовому воспитанию.	Динамика изменения количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП. Повсеместная доступность для учащихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.
5	Создание эффективно действующей системы сопровождения	Доля образовательных организаций, обеспечивающих выбор профильного обучения

	<p>профессионального самоопределения учащихся, реализация различных форм наставничества.</p>	<p>(% от общего числа общеобразовательных организаций); Доля образовательных организаций, обеспечивающих реализацию системы наставничества (% от общего числа общеобразовательных организаций).</p>
	<p>Развитие сетевой модели взаимодействия ОУ, социального партнерства, способного обеспечивать разнообразие образовательного опыта учащихся.</p>	<p>Наличие договоров по сетевому взаимодействию; доля сетевых образовательных программ; доля мероприятий, разработанных и реализуемых совместно с партнерами (% от общего числа), включая договоры ОУ общего и дополнительного образования. Наличие, поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности.</p>
6	<p>Создание системы работы по отдыху и оздоровлению учащихся, пропаганду здорового образа жизни.</p>	<p>Наличие мероприятий по отдыху и оздоровлению учащихся, пропаганду здорового образа жизни. Обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.</p>
7	<p>Совершенствование работы по воспитанию экологической культуры учащихся, принятие учащимися экологических ценностей</p>	<p>Наличие мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры.</p>
8	<p>Расширение сферы и методов использования музея как социального института, средства обучения и воспитания.</p>	<p>Наличие мероприятий, использующих ресурсы музеев как образовательную, воспитательную систему, как форму организации детской творческой активности.</p>
	<p>Расширение сферы и методов использования эстетической среды района – среды воспитания</p>	<p>Наличие мероприятий, использующих ресурсы эстетической среды района как образовательной, воспитательной системы, как формы организации детской творческой активности. Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности (% от общего количества учащихся).</p>
9	<p>Развитие информационно-медийной среды как средства воспитания</p>	<p>Наличие методических материалов по вопросам безопасности современного информационного пространства для учащихся,</p>

		родителей (законных представителей) в открытом доступе. Доля учащихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность (% от общего количества учащихся). Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания, и социализации детей, и молодежи;
10	Развитие кадрового потенциала	Наличие методического сопровождения педагогов по вопросам воспитания, подготовка кадров по приоритетным направлениям, направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### № 1. Инвариантный модуль «Воспитываем и познаем»

Использование в воспитании детей возможности занятий/уроков как источника поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействие успеху каждого ребенка.

**Цель модуля:** Создание педагогами, классными руководителями условий по выявлению, поддержке, в т.ч. психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; презентация детского опыта, организация образовательной деятельности с позиции «ситуации успеха»; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации программ дополнительного образования; увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием с учётом потребностей детей; индивидуализация обучения как форма поддержки и развития способностей талантливых детей и молодежи, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Соответствие цели** Указу Президента РФ О национальных целях развития РФ на период до 2030 года от 21.07.2020 № 474 (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 21.08.2020 № 24-рп), Региональной программе «Воспитание юных петербуржцев» (Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020 – 2025 гг. «Петербургские перспективы», Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р).

**Потенциал модуля:** Воспитательный потенциал занятия/урока.

**Куратор модуля:** ГБОУ школа № 335

**Обоснование:** Воспитательный потенциал занятия/урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; к важности выстраивания отношений с позиции эмпатии; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанными с открытиями и изобретениями. Использование межпредметных связей повышает научный уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности. При этом развивается системность мышления, гибкость ума, умение обобщать, мыслить абстрактными понятиями, благодаря межпредметным погружениям формируется целостная картина мира. Немаловажное значение имеет воспитательный эффект полипредметного подхода – скоординированные усилия учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, позволяют усилить воспитательный потенциал уроков/занятий, показать практическую значимость знаний, развивают способности учащихся. Реализация модуля позволяет повысить качество образовательных результатов, отражающих муниципальные особенности. Личностно-ориентированный подход в образовании — это концентрация внимания педагога на целостной личности человека, забота о развитии не только его интеллекта, гражданского чувства ответственности, но и духовной личности с чувственными, эстетическими, креативными задатками и способностями развития.

**Возможность количественной оценки:** учет наличия методических разработок организации занятий, направленных на всестороннее развитие личности учащегося; доля учащихся, вовлеченных в участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках (% от общего количества учащихся), охват учащихся дополнительным образованием. Наличие реестра обучающихся образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга для поощрения путевками в региональные и федеральные Центры.

**Наличие районных показателей:** Доля образовательных учреждений, организующих мероприятия по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; численность участников ВСОШ; учет иных форм развития образовательных достижений учащихся; численность учащихся, охваченных программами дополнительного образования с учётом их потребностей; доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам; доля учащихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

**Методы сбора информации:** посредством гугл-формы 1 раз в год

**Мониторинг:** мониторинг проводится 1 раз в год по предоставлению материалов в гугл-форме (приложение гугл-форма, письмо начальника о необходимости предоставления данных).

**Анализ мониторинга:** аналитическая справка подведения итогов, информирование педагогической общественности об итогах проведения мониторинга (официальное письмо об анализе за 3 года)

**Адресные рекомендации:** аналитическая справка, официальное письмо руководителям образовательных учреждений с рекомендациями

**Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик:** публикация на сайте, размещение в свободном доступе для ОУ района примеров успешных управленческих практик.

**Управленческие решения:** письмо начальника о мерах поощрения или необходимости принятия дополнительных мер для улучшения ситуации

**План мероприятий по реализации на 2022-2023 уч. год** Место и формат мероприятий будет соответствовать эпидемиологической обстановке:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Единый день открытых дверей в общеобразовательных учреждениях.	Октябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
2	День дублера (день самоуправления в школе, посвященный Дню учителя)	Октябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
3	«Знай и люби родную школу» (игра для первоклассников)	Декабрь	1 класс	ГБОУ школа № 335
4	Серебряная София (мастер-классы ОДОД)	Декабрь	1-7 классы	ГБОУ школа № 335
5	Акция «Свеча памяти»	27 Января	Учащиеся ОУ	ОУ района
6	Районный семинар	Февраль	Учителя-предметники, педагоги ОДОД, заместители директоров	ГБОУ школа № 530

7	<p>Фестиваль школьных талантов «Звездный дождь».</p> <p>«Звездный дождь» - это творческий фестиваль, где можно открыто заявить о себе, для каждого это творение своего «Я».</p> <p>Фестиваль направлен на создание «Ситуации успеха», что очень важно для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Проведение фестиваля даёт возможность каждому ребенку проявить свои уникальные способности и сделать первый шаг к достижению высоких целей.</p>	Март	Обучающиеся, воспитанники школы-интерната	ГБОУ Школа-интернат №8
8	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Март-апрель	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 530
9	Флешмоб ко Дню Победы	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
10	"Последний звонок"	4 неделя Мая	Учащиеся ОУ	ОУ района
11	"Бал золотых медалистов"	Июнь	Учащиеся ОУ	Отдел образования
12	"Церемония вручения аттестатов"	Июнь	Учащиеся ОУ	Отдел образования
13	"Алые паруса"	3 неделя Июня	Учащиеся ОУ	Отдел образования
14	<p>Историко - познавательная игра-погружение “ В поисках русской души” (квест или игра по станциям), подготовительно-организационный этап, стартовая легенда, старт игры, финал. В данной игре сделана попытка решения проблем гражданско-патриотического воспитания школьников в привлекательной для учащихся игровой форме на основе изучения культуры, традиций, истории нашего народа в условиях проживания, оживления страниц истории. Игра представляет собой масштабное погружение в прошлое в целях проживания и узнавания культурных традиций русского народа. После общего старта участники отправляются в путешествие по нескольким точкам прошлого: «Традиции и ценности русской семьи», «Особенности школы и обучения на Руси», «Герои России», «Традиции русской деревни», «Россия глазами иностранцев». Каждая группа путешествует по своему маршруту и может успеть посетить несколько точек погружения в традиционную культуру России.</p>	В течение учебного года	Учащиеся ОУ 5-8 классы	ГБОУ школа № 459
15	<p>Воспитательная и исследовательская интерактивная дискуссия «Любовь и дружба – вечные ценности?» Дискуссия для старшеклассников «Искусство любить», содержание: подготовительно-организационный этап, стартовая легенда, ролевые группы профессионалов в различных областях человеческого знания, рефлексия. Цели дискуссии: побудить участников строить свои отношения людьми, созидая и сохраняя любовь и дружбу, осознание участниками любви как триединства влечения умов, душ и тел и как основы счастья каждого человека.</p>	В течение учебного года	Учащиеся ОУ 9-11 классы	ГБОУ школа № 459
16	<p>Духовно-нравственное воспитание, внеурочное занятие – игра с элементами диалога «Строим Дом Дружбы», подготовительно-организационный этап, стартовая легенда, игра, рефлексия.</p> <p>Цель: побудить учащихся иметь настоящих друзей и самому быть верным другом.</p>	В течение учебного года	Учащиеся ОУ 3-4 классы	ГБОУ школа № 459
17	Организация участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	В течение учебного года	Учащиеся, педагоги, родители	ГБУ ДО ДТ

18	Организация участия обучающихся во всероссийском проекте «Классные встречи РДШ».	В течение учебного года	Учащиеся, педагоги, родители	ГБУ ДО ДТ
19	Единый день открытых дверей в общеобразовательных учреждениях.	В течение учебного года	Учащиеся, педагоги, родители	ОУ района

## № 2 Инвариантный модуль «Воспитываем, создаем и сохраняем традиции»

Создание/сохранение традиций, определяющих социально-значимые формы поведения, вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность

**Цель модуля:** Создание/сохранение традиций Пушкинского района Санкт-Петербурга, определяющих взаимодействие образовательных учреждений, социально-значимые формы поведения учащихся, вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность через конкурсы, фестивали, выставки, акции, направленные на формирование гражданской позиции, патриотизма; ценностных ориентаций; развитие социальных институтов воспитания.

**Соответствие цели** Указу Президента РФ О национальных целях развития РФ на период до 2030 года от 21.07.2020 № 474 (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 21.08.2020 № 24-рп), Региональной программе «Воспитание юных петербуржцев» (Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020 – 2025 гг. «Петербургские перспективы», Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р).

**Потенциал модуля:** Воспитательный потенциал культурно/спортивно-массовых мероприятий, традиционных мероприятий, акций, социальных проектов Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Куратор модуля:** ГБОУ школа № 604

**Обоснование:** Молодежь во все времена несла и несет особую, не присущую другим социальным группам, ответственность за сохранение и развитие общества, за преемственность его культуры и истории, за уровень жизни старших поколений и воспроизводство последующих, за будущее своей страны. От нашей молодежи зависит и дальнейшее продолжение лучших традиций, сложившихся в обществе, настоящее и будущее Отечества. Как любая воспитательная система гражданственность и патриотизм представляют собой комплекс элементов, находящихся между собой во взаимосвязи, которые включают цели и принципы организации работы по данному направлению, содержания, формы и методы ее проведения, планирование и руководство.

Кроме того, включенность детей и взрослых в культурно/спортивно-массовые, традиционные мероприятия, акции, социальные проекты Пушкинского района, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в районе.

Проблема воспитания подрастающего поколения сегодня является главной для России. И здесь не обойтись без преемственности национальных идеалов – примеров святости, патриотизма, доблести и чести. С помощью учителя, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря дети решают свои мировоззренческие проблемы, задумываются о смысле жизни. Делают свой духовно-нравственный выбор. И только в сотрудничестве семьи, школы и Церкви можно верно направить ребёнка. Создание на базе школ советов родителей, советов

отцов, семейных советов и т.д. является неотъемлемой необходимой частью воспитательного процесса. Образовательные учреждения активно сотрудничают с Царскосельским благочинием Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви и при организации внеклассных мероприятий, и при организации учебного процесса. Увеличение количества мероприятий с православной церковью, с родительской общественностью, с семьями обучающихся даст положительный результат в воспитании подрастающего поколения.

**Возможность количественной оценки:** учет наличия методических разработок организации мероприятий, направленных на сохранение и продолжение лучших традиций общества; доля учащихся, вовлеченных в участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, направленных на нравственное развитие личности (% от общего количества учащихся), наличие реестра учащихся образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга для поощрения, охват учащихся дополнительным образованием.

**Наличие районных показателей:** охват учащихся (% от общего количества учащихся) дополнительным образованием, публикации педагогов на сайте о воспитательной работе Пушкинского района Санкт-Петербурга, достижения учащихся за год: итоги соревнований, конкурсов, конференций, выставок, организация и проведение районных, городских акций, благотворительных и волонтерских мероприятий с целью нравственного развития личности учащихся; формирования ценностных ориентаций; принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в районе, принятие мер, направленных на привлечение успешных ОУ в качестве ресурсных центров по вопросам гражданско-патриотического воспитания, выявления, поддержки и развития способностей и талантов для методической помощи другим ОУ в районе.

Наличие данных о количестве созданных на базе школ советов отцов, советов родителей, количество проведенных родительских собраний, мероприятий с родительской общественностью.

**Методы сбора информации:** посредством гугл-формы 1 раз в год

**Мониторинг:** мониторинг проводится 1 раз в год по предоставлению материалов в гугл-форме (приложение гугл-форма, письмо начальника о необходимости предоставления данных).

**Анализ мониторинга:** аналитическая справка подведения итогов, информирование педагогической общественности об итогах проведения мониторинга (официальное письмо об анализе за 3 года)

**Адресные рекомендации:** аналитическая справка, официальное письмо руководителям образовательных учреждений с рекомендациями

**Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик:** публикация на сайте, размещение в свободном доступе для ОУ района примеров успешных управленческих практик.

**Управленческие решения:** письмо начальника о мерах поощрения или необходимости принятия дополнительных мер для улучшения ситуации

**План мероприятий по реализации на 2022-2023 уч. год** Место и формат мероприятий будет соответствовать эпидемиологической обстановке.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Проведение районного ежегодного фотоконкурса «Из дальних странствий возвратись...»	Сентябрь-Октябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДИУТТИТ
2	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний.	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
3	Декада противодействия идеологии экстремизма и терроризма	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
4	Акция «Молодежь против терроризма»	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
5	Мероприятия, посвященные Международному дню учителя	Октябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района



6	Акция «День добровольного служения городу»	Октябрь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
7	"День Лицея заветный...", мероприятия ко Дню Царскосельского Лицея	19 октября	Учащиеся ОУ	ОУ района
8	Районная акция «День памяти жертв политических репрессий»	Октябрь	Учащиеся ОУ	ДТ
9	Мероприятия в рамках акции "День молодого душой человека"	Октябрь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
10	Проведение районного Конкурса по конструированию и моделированию LEGO «День Рождения Деда Мороза»	Октябрь-Декабрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
11	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
12	Мероприятия, посвященные Дню толерантности	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
13	Фестиваль-конкурс "Танцевальный калейдоскоп"	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
14	Кадетские сборы, посвященные Дню призывника (военно-спортивная игра)	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 335 Совет отцов
15	«Ты рождена воспламенять воображение поэтов» (конкурс красоты и интеллекта для девушек)	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 335
16	Фестиваль творчества «Петровские ассамблеи» в рамках недели толерантности	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
17	Месяц правовых знаний	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
18	Городская патриотическая спортивно - тактическая игра «Балтийские юнги» межведомственных командных соревнований «Ориентирование», в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности» и направления «Юный спасатель» военно-патриотического направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
19	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Декабрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
20	Районный хореографический конкурс "Ритмы Царского Села"	Декабрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
21	Конкурс чтецов «Во имя жизни на земле», приуроченный ко Дню неизвестного солдата	Декабрь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604 ДМ Царскосельский
22	Районный конкурс творческих работа "Рождество в Петербурге"	Декабрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
23	"Новогодний серпантин"	Декабрь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
24	"Губернаторская елка" для первоклассников	Декабрь	Учащиеся ОУ	Отдел образования
25	Проведение районного Конкурса компьютерной графики и анимации «Открытка Деду Морозу»	Декабрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
26	Проведение районного ежегодного фотоконкурса детской фотографии «Самая сказочная фотография»	Декабрь-Февраль	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
27	Акция "Ленточка Ленинградской победы"	Январь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604 ДМ Царскосельский
28	Акция "Открытка ветерану"	Январь	Учащиеся ОУ	ОУ района

29	Акция "Свеча памяти", посвященная дню снятия блокады Ленинграда	Январь	Учащиеся ОУ	ОУ района
30	Акция "Пост № 1"	Январь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
31	Митинги, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	Январь	Учащиеся ОУ	Отдел образования
32	Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	Январь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 335
33	Районный митинг, посвященный снятию блокады Ленинграда	Январь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
34	Городской митинг-акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	Январь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
35	"Офицерский бал", посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
36	Уроки мужества	Февраль	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
37	Мероприятия, посвящённые Международному женскому Дню 8 Марта	Март	Учащиеся ОУ	ОУ района
38	Вечера в интерклубе «Культура народов мира – Праздник весны - Навруз» Праздник весны "Навруз"	Март	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
39	Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	Март	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
40	Первый бал	Март	2-3 классы	ГБОУ школа № 335
41	Софийский бал	Март	5-11 классы	ГБОУ школа № 335
42	Мероприятия, посвященные Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей	Апрель	Учащиеся ОУ	ОУ района
43	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	Апрель	Учащиеся ОУ	ОУ района
44	Мероприятия, посвященные Международному Дню Земли.	Апрель	Учащиеся ОУ	ОУ района
45	«Зарница-2020-2021» Детско-юношеская оборонно-спортивная игра, этапы: «Медицина», «Сильный, смелый, ловкий».	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
46	Акция «День добровольного служения городу»	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
47	Традиционная Пушкинская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	Апрель	Учащиеся ОУ	ЦФКСЗ
48	Фестиваль воинских искусств «К защите Родины – готов!» (Военно-спортивная игра)	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 335
49	Смотр строя и песни «Вместе весело шагать!»	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 335 Совет отцов
50	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Пушкинском районе Санкт-Петербурга среди обучающихся образовательных организаций	Май	Учащиеся ОУ	ЦФКСЗ
51	"Бал Победы"	Май	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
52	Акция "Открытие Победы"	Май	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604

				ДОУ
53	Акция "Бессмертный полк"	Май	Учащиеся ОУ	Администрация Пушкинского района
54	Акция "Пост № 1"	Май	Учащиеся ОУ	Дворец творчества
55	Митинги, посвященные окончанию Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
56	День семьи	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
57	День защиты детей	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
58	День России	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
59	Акция "Алое небо", посвященная началу ВОВ	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
60	Организация и проведение тематических праздников: Ура! Лето! ко Дню защиты детей, День России, Пушкинский день, День памяти и скорби в рамках летней кампании для учащихся летних городских лагерей Пушкинского района	Июнь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Федыкина Е.Г.
61	Всероссийская акция в формате Дней единых действий «День семьи, любви и верности»	Июль	Учащиеся ОУ	ОУ района
62	Всероссийская акция в формате Дней единых действий «День государственного флага России»	Август	Учащиеся ОУ	ОУ района
63	День кино России	Август	Учащиеся ОУ	ОУ района
64	Патриотическая акция « <b>К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать...</b> »: музыкально-литературные композиции, спектакли, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы в Великой Отечественной войне. В рамках патриотической акции выстраивается логическую цепь самых сокровенных слов для каждого из нас: <b>«Родина - Война - Подвиг советских солдат - Победа - Память - Россия»</b> . Посредством тематических спектаклей и композиций образно воссоздаются и перелистываются трагические страницы, овеянные славой, героизмом русских людей, вновь проявляется гордость и уважение к тем, кто не щадя своей жизни, думал о будущем.	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБОУ Школа-интернат №8
65	Районный проект «Наследники Победы»	В течение года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ

### **№ 3 Инвариантный модуль «Воспитываем социальную активность»**

Создание условий для сотрудничества и совместной работы детей, поддержки детских инициатив и детского самоуправления, поддержка в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией

**Цель модуля:** Содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений как ресурса развития гражданских позиций, формирования ценностных ориентаций и патриотического воспитания учащихся, развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

**Соответствие цели** Декларации о правах ребенка пр. 10, Указу Президента РФ О национальных целях развития РФ на период до 2030 года от 21.07.2020 № 474 (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 21.08.2020 № 24-рп), распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 32-РП от 28.08.2019 «Об утверждении Программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге» на 2019-2025 годы др.

**Потенциал модуля:** Воспитательный потенциал РДШ, Детских общественных объединений, социальных институтов воспитания.

**Куратор модуля:** ГБОУ школа № 604

**Обоснование:** Создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения учащихся района в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации ученического коллектива проводится учеба активов образовательных учреждений, на которую приглашаются лидеры всех образовательных учреждений района.

Волонтерское движение – это социальное партнерство между несколькими сторонами, где у каждого свои права и обязанности, свои границы. Волонтерское движение, как эффективный механизм социального партнерства, доказало свою результативность. Волонтерская деятельность дает детям возможность реализовать себя вне учебного процесса, самореализоваться, ощутить собственную значимость, полезность для других. Зачастую волонтеры получают новые для себя знания и навыки, которые помогают им развиваться в карьерном плане. Волонтерство позволяет получить бесценные «мягкие навыки» - стрессоустойчивость, работу в коллективе, решение сложных задач и лидерский менеджмент. Мотивации волонтерства следует уделять особое внимание, так как наиболее эффективно стимулирует то, что лежит в основе мотивации: если человек пришел в волонтерство ради фундамента своего профессионального будущего, то больше всего его будут мотивировать возможности развития собственных навыков, получения актуальных для профессии знаний или создания собственного социального портфолио. Участие в добровольческом движении – это огромная школа гражданского воспитания в духе добра, милосердия и социальной ответственности. Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, приносят пользу, как обществу, так и самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества.

**Возможность количественной оценки:** учет количества учащихся, вовлеченных в систему самоуправления, волонтерство (% от общего количества учащихся); наличие реестра учащихся образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга для поощрения, публикации педагогов, наличие мероприятий по популяризации лучшего педагогического опыта.

**Наличие районных показателей:** охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, организация и проведение районных, городских акций, благотворительных и волонтерских мероприятий с целью нравственного развития личности учащихся, формирования ценностных ориентаций, повышения уровня мотивации учащихся к участию в волонтерской деятельности, меры, направленные на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.).

**Методы сбора информации:** посредством гугл-формы 1 раз в год

**Мониторинг:** мониторинг проводится 1 раз в год по предоставлению материалов в гугл-форме (приложение гугл-форма, письмо начальника о необходимости предоставления данных).

**Анализ мониторинга:** аналитическая справка подведения итогов, информирование педагогической общественности об итогах проведения мониторинга (официальное письмо об анализе за 3 года)

**Адресные рекомендации:** аналитическая справка, официальное письмо руководителям образовательных учреждений с рекомендациями

**Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик:** публикация на сайте, размещение в свободном доступе для ОУ района примеров успешных управленческих практик.

**Управленческие решения:** письмо начальника о мерах поощрения или необходимости принятия дополнительных мер для улучшения ситуации.

**План мероприятий по реализации на 2022-2023 уч. год** Место и формат мероприятий будет соответствовать эпидемиологической обстановке:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний формате Дней единых действий РДШ	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
2	Районный митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Молодежь против терроризма»	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
3	Районная акция «Вахта Памяти»	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
4	Районный митинг, посвященный началу блокады Ленинграда	Сентябрь	Учащиеся ОУ	Отдел образования
5	Городской митинг-акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
6	Районные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв оккупации городов Пушкина и Павловска	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
7	Всероссийская акция «Добрые уроки»	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
8	Заседание районного актива РДШ	Сентябрь (2 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
9	Заседание районного Совета Старшекласников	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ

		(3 среда)		
10	Заседание лидеров школьного ученического самоуправления	Сентябрь (4 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
11	Городская установочная конференция участников штабов Российского движения школьников	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
12	Всероссийская акция «День Туризма» в формате Дней единых действий РДШ	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
13	Городской слет дружин юных пожарных среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
14	Торжественное открытие детской юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
15	Уроки мужества	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
16	Всероссийская акция «С Днем рождения, РДШ»	Октябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
17	Всероссийская акция «Молоды душой», посвященная Дню пожилого человека в формате Дней единых действий	Октябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
18	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	Октябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
19	Всероссийская акция «День Учителя», в формате Дней единых действий	Октябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
20	Заседание районного актива РДШ	Октябрь (2 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
21	Заседание районного Совета Старшекласников	Октябрь (3 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
22	Заседание лидеров школьного ученического самоуправления	Октябрь (4 среда )	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
23	VI Слет детских общественных объединений, движений Пушкинского района «Школьное содружество»	Октябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
24	Районный конкурс социальной рекламы по Безопасности Дорожного Движения	Октябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
25	Международный месячник школьных библиотек	Октябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
26	Всероссийская акция в формате Дней единых действий «День народного единства»	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
27	Заседание районного актива РДШ	Ноябрь (2 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
28	Заседание районного Совета Старшекласников	Ноябрь (3 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ

29	Заседание лидеров школьного ученического самоуправления	Ноябрь (4 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
30	Всероссийская акция в формате Дней единых действий «День Матери»	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
31	Всемирная акция "День памяти жертв ДТП"	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
32	Праздник по ПДД " Посвящение в пешеходы" для первоклассников	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
33	Городские детско-юношеские соревнования " Дорожный патруль"	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
34	Районная дистанционная олимпиада по ПДД	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
35	Городские многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга на Кубок ГБНОУ Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
36	Акция, посвященная Дню народного единства	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
37	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» в формате Дней единых действий РДШ	Декабрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
38	Заседание районного актива РДШ	Декабрь (2 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
39	Заседание районного Совета Старшекласников	Декабрь (3 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
40	Заседание лидеров школьного ученического самоуправления	Декабрь (4 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
41	Всероссийская акция «День неизвестного солдата» в формате Дней единых действий РДШ	Декабрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
42	Всероссийская акция «День Героев Отечества» в формате Дней единых действий РДШ	Декабрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
43	Всероссийская акция «День Конституции Российской Федерации» в формате Дней единых действий РДШ	Декабрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
44	Городская детско – юношеская конференция в области пожарной безопасности «Пожарная безопасность и дети»	Декабрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
45	Районная акция «Вахта Памяти»	Январь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
46	Заседание районного актива РДШ	Январь (2 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
47	Заседание районного Совета Старшекласников	Январь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ

		(3 среда)		
48	Заседание лидеров школьного ученического самоуправления	Январь (4 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
49	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	Январь	Учащиеся ОУ	ОУ района
50	Районная акция «Блокадный хлеб»	Январь	Учащиеся ОУ	ОУ района
51	Районная интеллектуальная игра "ШуБа"	Январь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
52	Районный конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей"	Январь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
53	Районная экологическая акция "Поможем птицам зимой"	Январь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
54	Заседание районного актива РДШ	Февраль (2 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
55	Заседание районного Совета Старшекласников	Февраль (3 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
56	Заседание лидеров школьного ученического самоуправления	Февраль (4 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
57	Всероссийская акция «День Науки» в формате Дней единых действий РДШ	Февраль	Учащиеся ОУ	ОУ района
58	Всероссийская акция «День книгодарения» в формате Дней единых действий РДШ	Февраль	Учащиеся ОУ	ОУ района
59	Районная акция «День памяти воинов-интернационалистов»	Февраль	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
60	Всероссийская акция в формате Дней единых действий «День Защитника Отечества»	Февраль	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
61	Смена активов РДШ ОУ СПБ ЗЦ «Зеркальный»	Февраль	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
62	Районная акция "Поздравительная открытка" для ветеранов-блокадников	Февраль	Учащиеся ОУ	ДДТЮ г. Пушкин, ОУ
63	Всероссийская акция «Международный женский день» в формате Дней единых действий РДШ	Март	Учащиеся ОУ	ОУ района
64	Всероссийская акция «День Счастья» в формате Дней единых действий РДШ	Март	Учащиеся ОУ	ОУ района
65	Всероссийская акция «День историка» в формате Дней единых действий РДШ	Март	Учащиеся ОУ	ОУ района
66	Заседание районного актива РДШ	Март (2 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
67	Заседание районного Совета Старшекласников	Март (3 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
68	Заседание лидеров школьного ученического самоуправления	Март (4 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
69	Всероссийская акция «День смеха» в формате Дней единых действий РДШ	Апрель	Учащиеся ОУ	ОУ района
70	Районная акция «Добрый апрель – 2021»	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ



71	Заседание районного актива РДШ	Апрель (2 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
72	Заседание районного Совета Старшекласников	Апрель (3 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
73	Заседание лидеров школьного ученического самоуправления	Апрель (4 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
74	Всероссийская акция «Будь здоров» в формате Дней единых действий РДШ	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
75	Всероссийская акция «День Космонавтики» в формате Дней единых действий РДШ	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
76	Всероссийская акция «День памятников и исторических мест» в формате Дней единых действий РДШ	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
77	День рождения Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
78	Всероссийская акция «День Земли» в формате Дней единых действий РДШ	Апрель	Учащиеся ОУ	ОУ района
79	Районные правовые дебаты	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
80	Городские соревнования «Безопасное колесо»	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
81	Районная акция "Неделя безопасности"	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
82	Выездной Городской Слёте-семинаре ЮИД в ДООЛ «Солнечный»	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
83	Районная акция "Чистая скамья"	Апрель (3 неделя)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
84	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	Апрель	Учащиеся ОУ	ОУ района
85	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
86	Всероссийская акция «День Победы» в формате Дней единых действий РДШ	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
87	Районная акция «Вахта Памяти»	Май	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
88	Всероссийская акция в формате Дней единых действий «День Музеев» в формате Дней единых действий РДШ	Май	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ

89	Заседание районного актива РДШ	Май (2 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
90	Заседание районного Совета Старшекласников	Май (3 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
91	Заседание лидеров школьного ученического самоуправления	Май (4 среда)	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
92	Всероссийская акция «День детских организаций» в формате Дней единых действий РДШ	Май	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
93	Всероссийская акция «День российского предпринимателя» в формате Дней единых действий РДШ	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
94	Городская акция "Памяти павших будьте достойны"	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
95	Единый день детской дорожной безопасности	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
96	Профилактическая акция "Внимание, Дети!"	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
97	Всероссийская акция «День защиты детей» в формате Дней единых действий РДШ	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
98	Всероссийская акция «День охраны окружающей среды» в формате Дней единых действий РДШ	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
99	Всероссийская акция «День России» в формате Дней единых действий РДШ	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
100	Всероссийская акция «Международный день блогера» в формате Дней единых действий РДШ	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
101	Всероссийская акция «День памяти и скорби» в формате Дней единых действий РДШ	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
102	Городская акция «Алое небо 41-го года»	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
103	Международный день Олимпийских игр	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
104	Всероссийская акция «Международный день водителя» в формате Дней единых действий РДШ	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
105	Всероссийская акция «День государственного флага России» в формате Дней единых действий РДШ	Август	Учащиеся ОУ	ОУ района
106	Всероссийская акция «День кино России» в формате Дней единых действий РДШ	Август	Учащиеся ОУ	ОУ района

107	Всероссийский проект РДШ «Классные встречи»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
108	Городской этап Фестиваля конкурса лидеров «Как вести за собой»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
109	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
110	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
111	Всероссийские соревнования «Сила РДШ»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
112	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
113	Реализация районного проекта «Азбука гражданина» в образовательных учреждениях Клубом Юных Друзей Правопорядка	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
114	Спортивные соревнования в рамках оборонно – спортивной игры «Зарница» Пушкинского района	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
115	Районный эколого-краеведческий марафон «Зеленый город»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
116	Районный конкурс лидеров «Как вести за собой»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
117	Реализация районного проекта «Школа волонтеров»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
118	Реализация районного проекта «Школа Юнкоров»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
119	Реализация районного проекта «Школа Лидеров»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
120	Реализация районного социально-творческого проекта «Афиша»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
121	<p><b>Российское движение школьников.</b></p> <p><b>#Неделя благодарности учителям.</b> Акция "Спасибо, Учитель!", Акция «Письмо учителю».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель - выразить благодарность преподавателям через личные истории и подчеркнуть их роль в нашей жизни.</li> </ul> <p>Акция #Спасибо врачам! Акция «<b>Вы герои нашего времени</b>». Цель акции — поддержать докторов, которые находятся на передовой в период пандемии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Акции социального проекта «<b>Будущее создаем сегодня</b>»:</li> <li>«<b>Играем, танцуем на переменках</b>»</li> </ul>	В течение учебного года	Обучающиеся, воспитанники школы-интерната	ГБОУ Школа-интернат №8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я люблю тебя, мама!»</li> <li>• «Жить полной жизнью»</li> <li>• «Передай добро по кругу»</li> <li>• «Мы все равно скажем спасибо»</li> <li>• «Окна Победы»</li> <li>• «Фронтовая бригада»</li> <li>• «Новый год – ангел добра»</li> </ul> <p>Акция День памяти совместно с общественной организацией Комитет 8 сентября (чтение списков погибших в годы ВОВ, в блокаду)</p>			
--	---	--	--	--

#### № 4 Инвариантный модуль «Воспитываем вместе»

Использование ресурсов образовательных и иных учреждений с привлечением родительской общественности для воспитания детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям по воспитанию детей

**Цели модуля:** Развитие сотрудничества субъектов деятельности, направленной на воспитание детей и молодежи, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику деструктивного поведения обучающихся, физической, информационной и психологической безопасности; поддержка детей-инофонов; Уменьшение количества совершённых правонарушений и преступлений подростками; поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

**Соответствие цели** ФЗ от 31.07.2020 № 304 О внесении изменений в ФЗ Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 172-р., Указу Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Плану мероприятий («дорожная карта») по профилактике социального сиротства в Санкт-Петербурге на период до 2022 года от 30.10.2020 и др.

**Потенциал модуля:** Воспитательный потенциал родительской общественности, образовательных и иных учреждений.

**Куратор модуля:** ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Обоснование:** Модуль по работе с родителями и объединении усилий родительской и педагогической общественности является инвариантным в программе воспитания, что связано с важностью взаимодействия по принятию совместных решений проблем личностного развития детей на индивидуальном и групповом уровнях.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и образования ребенка, формирования основ полноценной гармоничной личности необходимо укреплять и развивать тесную связь и взаимодействие школы и семьи. Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников. Успеха можно достичь только тогда, когда и учителя, и родители станут союзниками, их совместные действия будут направлены в интересах личности ребенка. Педагогическое взаимодействие школы и семьи позволяет

реально влиять на качество семейного воспитания и в значительной степени нейтрализовать его недостатки. На сегодняшний день содержание и формы педагогического просвещения родителей школьников разнообразны. Современным родителям уже недостаточно иметь элементарных знаний о воспитании. Необходимы знания в различных областях: педагогики, психологии, генетики, физиологии, коррекционной педагогики и т.д. Эти знания помогут в понимании закономерностей развития ребенка, помогут учитывать его индивидуальность, что немаловажно сейчас, когда, с одной стороны, многие семьи, действительно, беспокоятся о качестве воспитания детей, с другой стороны, в мир приходит все больше новорожденных, отягощенных теми или иными недостатками. Современные семьи нуждаются в знаниях о целях, средствах и методах воспитания детей, а зачастую – и в коррекции и компенсации их развития. Поэтому содержание современной педагогической культуры включает в себя знания из многих человеческих наук, которые помогают понять психологические и естественнонаучные основы современной семьи и домашнего воспитания.

Использование потенциала ОУ района для воспитания у детей культуры безопасного образа жизни, профилактики делинквентного, девиантного, противоправного поведения, совершенствование системы работы по правовому воспитанию обусловлено социальной обстановкой в районе. За 2020 год оперативная обстановка на территории Пушкинского района характеризовалась увеличением числа зарегистрированных преступлений на 12,1% (1915), на 30,4% увеличилось количество преступлений, относящихся к категории тяжких и особо тяжких составов (689), при этом раскрыто 886 (+27) преступлений, раскрываемость составила 46,2% при среднегородском показателе 45,0%. Уровень преступности (на 100 тысяч человек населения) составляет 764,4 (показатель на 2020 год в соответствии с государственной программой Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге» - 949,0). Сложившаяся негативная криминогенная обстановка обусловлена ростом строящегося жилья и населения в районах п. Шушары и мкр. Славянка. Так, Пушкинский район является 2-м по размеру районом Санкт-Петербурга: его площадь составляет 239,95 кв.км. По состоянию на 2021 год численность населения района, согласно данным Росстата, составляла 217,2 тыс. человек, однако, фактически на территории района на сегодняшний день проживает около 270 тыс. человек. Динамика изменения численности населения - ежегодно численность района увеличивается в среднем на 5-10 тыс. человек. Кроме того, отдаленность и значительная протяженность территории, отсутствие в микрорайонах помещений полиции и достаточной штатной численности ОМВД России по Пушкинскому району Санкт-Петербургу существенно затрудняет осуществление контроля за оперативной обстановкой в микрорайонах, возможность влияния на нее. В связи с вышеизложенным организация работы, направленной на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, выявление раннего семейного неблагополучия является одной из приоритетных целей.

Российское общество многоязычно, многонационально в любой точке России – в деревне и в городе. Русский язык является вторым для маленьких граждан России, родившихся в семьях, где русский язык не является для них родным. Дети переселенцев обычно попадают при смене места жительства в русскоязычную речевую среду и овладевают русским языком спонтанно, общаясь со сверстниками. Языковой барьер является первым препятствием на пути адаптации детей в образовательных учреждениях. Обучение детей с помощью традиционных методик, ориентированных на детей, владеющих разговорными основами русского языка не приносит желаемого результата, это обусловлено отсутствием у детей элементарных навыков владения русским языком, прежде всего, на бытовом уровне. Не могут оказать помощь в решении этой проблемы ребенку, как правило, и родители. Следствием медленного освоения ребенком русского языка становится отставание в усвоении программы по всем образовательным областям. На 01.09.2020 в образовательных учреждениях Пушкинского района обучается 1039 учащихся, являющихся

гражданами других государств, что составляет около 4% от общего количества обучающихся в школах Пушкинского района. Наибольшее количество детей-мигрантов имеют гражданство Украины, Азербайджана, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана. В образовательных учреждениях необходимо проведение мероприятий, направленных на укрепление межнациональных отношений, мероприятия по языковой адаптации мигрантов, просветительские мероприятия (радиолинейки, тематические классные часы, круглые столы, лекции, конференции, дистанционные олимпиады), в том числе в рамках Дня народного единства и Дня толерантности.

**Возможность количественной оценки:** База данных по количеству совершенных детьми правонарушений или преступлений. Учет профилактических мероприятий для семей с детьми, учет индивидуальной профилактической работы, которая направлена на получение положительной динамики и недопущение совершения впредь правонарушений.

В начале каждого нового учебного года составляется социальный паспорт школ и района. Полученные данные позволяют диагностировать детей, находящихся в социально-опасном положении для оказания им ранней помощи, детей иностранных граждан.

Учет количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП (% от общего количества учащихся).

Повсеместная доступность для учащихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации. Наличие мероприятий по популяризации лучшего педагогического опыта. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитательным процессом в районе.

Охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, организация и проведение районных, городских акций, мероприятий по профилактике противоправного поведения учащихся, повышения уровня правовой культуры учащихся и родителей (законных представителей), вовлечение в мероприятия по направлению модуля как учащихся, так и родителей (законных представителей).

**Наличие районных показателей:** На основании планов профилактической работы образовательные учреждения проводят различные мероприятия с несовершеннолетними и их законными представителями, направленные на профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ, безнадзорности, табакокурения, суицидальных проявлений, правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений, выявление групп социального риска и т.д. Ежеженедельно на КДНиЗП при администрации Пушкинского района рассматриваются материалы в отношении совершенных детьми /законными представителями правонарушений/преступлений. На основании рассмотренных материалов формируется база данных по количеству совершенных детьми правонарушений или преступлений. С семьями организуется индивидуальная профилактическая работа, которая направлена на получение положительной динамики и недопущение совершения впредь правонарушений. В начале каждого нового учебного года составляется социальный паспорт школ и района. Полученные данные позволяют диагностировать детей, находящихся в социально-опасном положении для оказания им ранней помощи.

Итоги за полугодие, подписанные начальником.

**Методы сбора информации:** информация о количестве и характере совершенных правонарушений или преступлений заполняется членом КДН и ЗП по факту рассмотрения на комиссии дел об административных правонарушениях или преступлениях 2 раза в год. Информация о заполнении социального паспорта района заполняется посредством гугл-формы 1 раз в сентябре.

**Мониторинг:** мониторинг проводится 1 раз в год по предоставлению материалов в гугл-форме (приложение гугл-форма, письмо начальника о необходимости предоставления данных, официальное письмо об итогах проведения, социальный паспорт).

**Анализ мониторинга:** аналитическая справка подведения итогов, информирование педагогической общественности об итогах проведения мониторинга (официальное письмо об анализе за 3 года).

**Адресные рекомендации:** аналитическая справка, официальное письмо руководителям образовательных учреждений с рекомендациями.

**Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик:** публикация на сайте, размещение в свободном доступе для ОУ района примеров успешных управленческих практик.

**Управленческие решения:** письмо начальника о мерах поощрения или необходимости принятия дополнительных мер для улучшения ситуации.

**План мероприятий по реализации на 2022-2023 уч. год** Место и формат мероприятий будет соответствовать эпидемиологической обстановке:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Городской единый День дорожной безопасности	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
2	Неделя безопасности детей и подростков	1 неделя Сентября	Учащиеся ОУ	ОУ района
3	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
4	Городская акция «Внимание-дети!»	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
5	Всероссийская олимпиада на знание ПДД	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
6	Месячник антинаркотических мероприятий.	Октябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет».	Октябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
8	Районная игра по ЗОЖ « Мой выбор - здоровье, сила, красота»	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
9	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» по программе Фестиваля «Спортивные дети – здоровая Россия» Пушкинского района Санкт-Петербурга	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ЦФКСЗ
10	Творческий фестиваль «Вместе с мамой!»	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
11	Всероссийский день правовой помощи детям	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
12	Проведение Фестиваля Искусств «Династия» имени Павла Кадочникова (международный, с привлечением участников из разных регионов РФ и стран)	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Кадочникова Н.П.
13	Всероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей»	Декабрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
14	Творческий фестиваль «Вместе с папой!»	Февраль	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
15	Городские соревнования «Безопасное колесо»	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
16	Районные правовые дебаты	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604

17	Профилактическая акция "Внимание, Дети!"	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
18	Единый день детской дорожной безопасности	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
19	Единый день телефона доверия	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
20	День семьи	Май	Учащиеся ОУ	ОУ района
21	День защиты детей	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
22	Всероссийская акция «День семьи, любви и верности» в формате Дней единых действий РДШ	Июль	Учащиеся ОУ	ОУ района
23	Участие в социально-экологическом проекте «Круг Жизни». Проект «Круг Жизни» - саженцы в обмен на вторсырье. Цель социально-экологического проекта “Круг жизни” - совершенствование среды обитания. Педагоги, учащиеся с родителями принимают активное участие в сборе макулатуры, общественно-значимой работе, которая помогает сохранить окружающую среду.	В течение учебного года	Обучающиеся, воспитанники школы-интерната	ГБОУ Школа-интернат №8
24	Участие в благотворительной Акции #ВеснаДобра. Такие проекты имеют существенную практическую ценность. Дети учатся пониманию того, что каждый листик бумаги имеет высокую ценность, что участвуя в подобных акциях, они вносят посильный вклад в улучшение экологической обстановки, в сбережение природы.	В течение учебного года	Обучающиеся, воспитанники школы-интерната	ГБОУ Школа-интернат №8
25	Акция «Крышечки доброты». Это эколого-благотворительный проект для помощи детям с особенностями развития, возможность проявить заботу о других людях, это помощь детям от детей. Этот проект имел очень важную воспитательную функцию для наших воспитанников, так как приводил детей к пониманию, что каждый из нас может проявить заботу о другом человеке и помочь без материальных средств, а привычный «мусор» является ценным и нужным ресурсом.	В течение учебного года	Обучающиеся, воспитанники школы-интерната	ГБОУ Школа-интернат №8
26	Школьные акции «Огород на окне», «Зеленая весна»	В течение учебного года	Обучающиеся, воспитанники школы-интерната	ГБОУ Школа-интернат №8
27	Районный проект «Азбука гражданина» в образовательных учреждениях Клубом Юных Друзей Правопорядка	В течение учебного года		ГБУ ДО ДТ
28	Участие в проекте « <b>Огонек Добра</b> ». Это волонтерский, социальный, культурный, обучающий и благотворительный проект, который рассказывает детям о том, что такое благотворительность, милосердие, сострадание, как можно и нужно помогать тем, кому требуется внимание, тепло и забота. Участие в проекте помогает в формировании у детей правильного понимания милосердия и доброты. Педагогами разработан « <b>Маршрут добрых дел</b> »: - акция « <b>Крышечки доброты</b> ». Ребята оказывают помощь волонтерам нашего района. Все собранные и отсортированные крышечки передаются по назначению для лечения тяжелобольных детей;	В течение учебного года	Обучающиеся, воспитанники 1-4 классов школы-интерната	ГБОУ Школа-интернат №8



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция <b>«Помоги бездомным животным»</b>. Дети, педагоги и родители собирают корм для животных и передают в приют;</li> <li>- акция <b>«Теплые ладошки»</b>. Воспитанники, обучающиеся совместно с педагогами изготавливают новогодние подарки для приюта «Тёплый дом»;</li> <li>- акция <b>«Добрые шкатулочки для бабушек и дедушек»</b>. Воспитанники, обучающиеся совместно с педагогами изготавливают шкатулки с добрыми словами и пожеланиями;</li> <li>- акция <b>«Теплая картина»</b>. Воспитанники, обучающиеся совместно с педагогами изготавливают подарки для пожилых людей из дома ветеранов к Дню рождения;</li> <li>- акция <b>«Бусинки Победы»</b>. Воспитанники, обучающиеся пишут сочинение на тему: «Что такое «подвиг», «Победа?», изготавливают поделки в знак благодарности русскому солдату и всем, кто ковал победу.</li> </ul>			
29	<p>Участие в проекте <b>«Киноуроки в школах России»</b>.  <b>Социальные практики после проведения киноуроков:</b>  - акция <b>«Собери корм. Помоги бездомным животным»</b>. Социальная практика после проведения киноурока по качеству «Ответственность»;  - акция <b>«Письмо людям»</b>. Социальная практика (после просмотра фильма о проблемах экологии, написать письма или снять видеообращение к людям о значимости сохранения богатств природы);  - акция <b>«Добро желаешь - добро и делай»</b>. Социальная практика на качество «Добро» - изготовление и передача в дом пожилого человека новогодних подарков.  Проект <b>«Милосердие – милое сердце»</b>: акции «Мой ангел, мама», «Спасибо тебе, солдат», «Белый цветок» (акция добра и милосердия).</p>	В течение учебного года	Обучающиеся, воспитанники школы-интерната	ГБОУ Школа-интернат №8
30	<p>Родительский клуб «Территория семьи».  Цель: повышение родительской компетентности.  Районный практический семинар для родителей детей дошкольного возраста «Развивающие игры в семье как средство успешной подготовки к школе».</p>	В течение учебного года	Родители	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
31	<p>Ежегодная онлайн-конференция для родителей дошкольников.  Цель: повышение родительской компетентности.  «Особенности дошкольного детства, или как воспитать ребенка счастливым?»</p>	В течение учебного года	Родители дошкольников	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
32	<p>Ежегодная онлайн-конференция для родителей школьников.  Цель: повышение родительской компетентности.  «Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения детей и подростков»</p>	В течение учебного года	Родители школьников	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
33	<p>Программа для подростков и их родителей «Крепкая семья».  Цель: гармонизация детско-родительских отношений.  Группа детей и родителей на базе ГБОУ СОШ №645</p>	В течение учебного года	Родители детей 10-14 лет и подростки	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.

34	Профилактическое занятие «Мой безопасный мир», направлено на профилактику правонарушений, безопасного поведения подростков, адресовано для обучающихся 4 классов. Цель: сформировать у учащихся необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, случае возникновения различных и опасных чрезвычайных ситуаций, соблюдение правил дорожного движения.	В течение учебного года	ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
35	Районный конкурс «Урок доверия», направлен на профилактику жестокого обращения, суицидального поведения подростков, адресован для обучающихся 5 классов. Цель: создать условий, способствующих формированию у учащихся психологически правильного отношения к самому себе и другим людям, с помощью презентации телефона Доверия.	В течение учебного года	ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
36	Профилактическое занятие «Урок безопасности школьников в сети Интернет» для 6 классов, направлено на профилактику компьютерной зависимости подростков. Цель: не допустить противоправных действий в отношении несовершеннолетних в сети Интернет.	В течение учебного года	ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
37	Профилактическое занятие «В мире с собой и другими», проводится в 7 классах, направлено на формирование навыков толерантного поведения у обучающихся. Цель: сформировать у обучающихся психологически правильного отношения к самому себе и другим людям.	В течение учебного года	ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
38	Профилактическое занятие «Твои права и обязанности», направлено на формирование законопослушного поведения обучающихся в 8 классах и проводилось. Цель: способствовать снижению количества учащихся, вовлеченных в сферу противоправных действий, влекущих за собой постановку на учет в КДН и ЗП; ОДН.	В течение учебного года	ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
39	Профилактическое занятие «Беду отведи до удара», адресовано для обучающихся 10 классов. Цель: создать условия в системе образования Пушкинского района для получения Объективной и достоверной информации о последствиях употребления ПАВ, обучения способам защиты от негативного воздействия социума и выработки личных установок на жизнь без наркотиков.	В течение учебного года	ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
40	Профилактическая игра «Зачем нужны законы?», адресована для обучающихся 6 классов, направлена на формирование правовой культуры учащихся. Цель: способствовать снижению количества учащихся, вовлеченных в сферу противоправных действий, влекущих за собой постановку на учет в КДН и ЗП; ОДН	В течение учебного года	ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
41	Профилактическая игра «Шире круг» направлена на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, адресована для обучающихся 7 классов.	В течение учебного года	ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
42	Профилактическая игра «Здоровым быть здорово», направлена на пропаганду ЗОЖ. Проводится для обучающихся 8 классов. Цель: сформировать мотивацию к ведению здорового образа жизни подростков, как необходимого условия самосовершенствования человека.	В течение учебного года	ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
43	Профилактическая профессиональная игра ( Квест ) «Лаборатория профессий». Цель: создать условия для формирования способности выбирать профессиональную деятельность, оптимально соответствующую индивидуальным особенностям каждого подростка.	В течение учебного года	ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.

44	Профилактическая медиационная игра для 10 классов «Повелитель стихий», направлена на профилактику конфликтов. Цель: обучить умению вести переговоры для разрешения конфликтных ситуаций у обучающихся.	В течение учебного года	ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
45	Районный Конкурс социальной рекламы по популяризации медиативного подхода к урегулированию конфликтов в образовательных организациях Пушкинского района Санкт – Петербурга, направлен на создание условий для привлечения внимания всех участников образовательных отношений к возможностям, ценностям и принципам медиации, а также создание условий для актуализации детского восприятия данной процедуры. Цель проведения Конкурса: популяризация принципов медиативного подхода к урегулированию конфликтов и ценностей диалоговой культуры среди несовершеннолетних и молодежи.	В течение учебного года	ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.

### № 5 Вариативный модуль «Выбираем профессию»

Реализация потенциала наставничества в воспитании учащихся как основы взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям, содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках

**Цель модуля:** Объединение и координация деятельности организаций и лиц по вопросам воспитания подрастающего поколения, через профессиональное самоопределение учащихся, профилактику девиантного, делинквентного поведения; ранняя профориентация обучающихся через освоение программ дополнительного образования; информирование обучающихся начального общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, в том числе учащихся с ОВЗ; сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; реализация межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования; развитие кадрового потенциала на основе анализа рынка труда района и города; проведении конкурсов профориентационной направленности с учетом целевых ориентиров на уровне района.

**Соответствие цели** Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», ФЗ от 31.07.2020 № 304 О внесении изменений в ФЗ Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся и др.

**Потенциал модуля:** Воспитательный потенциал системы сетевого взаимодействия, творческого сотрудничества организаций и лиц, принимающих участие в воспитании подрастающего поколения в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.

**Куратор модуля:** ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Обоснование:** Развитие сетевой модели взаимодействия ОУ, социального партнерства, способного обеспечивать разнообразие образовательного опыта учащихся позволяет актуализировать профессиональное самоопределение учащегося, сформировать позитивный взгляд

на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности, помогает ребенку построить персональный образовательно-профессиональный маршрут.

«Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

**Возможность количественной оценки:** доля образовательных организаций, обеспечивающих выбор профильного обучения (% от общего числа общеобразовательных организаций); доля образовательных организаций, обеспечивающих реализацию системы наставничества (% от общего числа общеобразовательных организаций); доля сетевых образовательных программ; доля мероприятий, разработанных и реализуемых совместно с партнерами (% от общего числа), включая договоры ОУ общего и дополнительного образования.

**Наличие районных показателей:** охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, в т.ч. с целью ранней профориентации, организация и проведение районных, городских акций, мероприятий по профориентации учащихся, в т.ч. детей с ОВЗ, детей младше 12 лет; учет количества участников конкурсов профориентационной направленности среди учащихся района, наличие договоров по сетевому взаимодействию, творческому сотрудничеству; наличие мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации учащихся; организация мероприятий по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, учет учащихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; учет учащихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения; учет предприятий, организаций осуществляющих взаимодействие с образовательными организациями.

**Методы сбора информации:** посредством гугл-формы 1 раз в год.

**Мониторинг:** мониторинг проводится 1 раз в год по предоставлению материалов в гугл-форме (приложение гугл-форма, письмо начальника о необходимости предоставления данных).

**Анализ мониторинга:** аналитическая справка подведения итогов, информирование педагогической общественности об итогах проведения мониторинга (официальное письмо об анализе за 3 года).

**Адресные рекомендации:** аналитическая справка, официальное письмо руководителям образовательных учреждений с рекомендациями

**Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик:** публикация на сайте, размещение в свободном доступе для ОУ района примеров успешных управленческих практик.

**Управленческие решения:** письмо начальника о мерах поощрения или необходимости принятия дополнительных мер для улучшения ситуации.

**План мероприятий по реализации на 2022-2023 уч. год** Место и формат мероприятий будет соответствовать эпидемиологической обстановке:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Проведение VI Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" в Санкт-Петербург по компетенции "Гончарное дело (школьники)". Участие экспертов в чемпионате по компетенциям "Гончарное дело (школьники)" и "Веломеханика".	Октябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ

2	Районный Конкурс-Игра «Объявляю своим делом»	Октябрь-ноябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
3	Проведение VII Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) в Санкт-Петербурге по компетенциям "Лазерные технологии", "Аддитивное производство", "Сетевое и системное администрирование", "Организация экскурсионных услуг"	Декабрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
4	Проведение VII Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) в Санкт-Петербурге по компетенциям "Лазерные технологии", "Аддитивное производство", "Сетевое и системное администрирование", "Организация экскурсионных услуг"	Декабрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
5	Открытый районный конкурс «Первые шаги естествоиспытателя»	Январь-февраль	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
6	Проведение ежегодного Открытого городского фестиваля технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»	Февраль - апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
7	Открытый районный Конкурс-выставка творческих работ «Проба в профессии»	Март	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
8	Ярмарка профессий	Март		ГБОУ школа № 604
9	Районный Фестиваль-Конкурс театральных коллективов «Афиша»	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
10	Районная Выставка - Конкурс творческих работ «Ступени мастерства»	Апрель-май	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
11	Всероссийский проект «Классные встречи»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
12	Подготовка обучающихся образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга к Олимпиаде НТИ	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ

### № 6. Вариативный модуль «Отдых и здоровье»

Создание системы работы по отдыху и оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни

**Цель модуля:** Содействовать формированию устойчивого интереса к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса, организация профилактической и воспитательной работы с детьми, состоящим на разных видах учёта, в период каникул.

**Соответствие цели** ФЗ от 31.07.2020 № 304 О внесении изменений в ФЗ Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся, Указу Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и др.

**Потенциал модуля:** Воспитательный потенциал досуговых и иных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**Куратор модуля:** ГБУ ДО ДДТ «Павловский» Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Обоснование:** Принятие учащимися ценностей здорового образа жизни и активного творческого досуга – важное условие развитие личности каждого ребенка.

Работа ОУ в рамках данного модуля направлена на пропаганду активного здорового и семейного отдыха среди участников образовательного процесса; разработку комплекса мероприятий, направленных на создание системы работы по отдыху и оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни; создание диалоговых площадок для педагогов – участников направления; профилактику и предупреждение безнадзорности и правонарушений в районе.

Наибольшее количество правонарушений и преступлений совершается детьми и в отношении детей в каникулярные периоды. За 2020 год оперативная обстановка на территории Пушкинского района характеризовалась увеличением числа зарегистрированных преступлений на 12,1% (1915), на 30,4% увеличилось количество преступлений, относящихся к категории тяжких и особо тяжких составов (689), при этом раскрыто 886 (+27) преступлений, раскрываемость составила 46,2% при среднероссийском показателе 45,0%. Уровень преступности (на 100 тысяч человек населения) составляет 764,4 (показатель на 2020 год в соответствии с государственной программой Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге» - 949,0). Сложившаяся негативная криминогенная обстановка обусловлена ростом строящегося жилья и населения в районах п. Шушары и мкр. Славянка. Так, Пушкинский район является 2-м по размеру районом Санкт-Петербурга: его площадь составляет 239,95 кв.км. По состоянию на 2021 год численность населения района, согласно данным Росстата, составляла 217,2 тыс. человек, однако, фактически на территории района на сегодняшний день проживает около 270 тыс. человек. Динамика изменения численности населения - ежегодно численность района увеличивается в среднем на 5-10 тыс. человек. Кроме того, отдаленность и значительная протяженность территории, отсутствие в микрорайонах помещений полиции и достаточной штатной численности ОМВД России по Пушкинскому району Санкт-Петербургу существенно затрудняет осуществление контроля за оперативной обстановкой в микрорайонах, возможность влияния на неё. В связи с вышеизложенным организация работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних в каникулярный период является одной из приоритетных целей. Организация занятости детей и вовлеченности в различные досуговые мероприятия – важная задача.

**Возможность количественной оценки:** доля образовательных организаций, обеспечивающих деятельность по направлению модуля (% от общего числа общеобразовательных организаций); доля мероприятий по направлению модуля, проводимых на постоянной основе (% от общего числа мероприятий); доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по направлению модуля (% от общего числа учащихся).

На основании планов профилактической работы образовательные учреждения проводят различные мероприятия с несовершеннолетними и их законными представителями, направленные на организацию досуговой деятельности детей, в том числе в каникулярный период. В преддверии каникул с родителями детей, состоящих на разных видах учёта проводится разъяснительная работа, направленная на вовлечение детей в досуговую деятельность, предлагаются разные формы занятости. Проводится мониторинг планируемой занятости детей. Полученные данные позволяют выявить детей, не охваченных досуговой деятельностью, и скоординировать индивидуально-профилактическую работу с ними, для оказания им помощи.

**Наличие районных показателей:** Мониторинг занятости детей в летний период, подписанный начальником, охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, организация и проведение районных, городских акций, мероприятий по, в т.ч. детей с ОВЗ, повышение уровня информированности участников образовательного процесса о здоровом образе жизни и формирование готовности его пропагандировать, приобретение участниками образовательного процесса навыков коммуникативного

общения через активные формы отдыха, формирование положительного опыта социального поведения, максимальное раскрытие в полноценном отдыхе творческого потенциала, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение; охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями, организованными в каникулярное время.

**Методы сбора информации:** посредством гугл-формы, 1 раз в преддверии каникул.

**Мониторинг:** мониторинг проводится 1 раз в год по предоставлению материалов в гугл-форме (приложение гугл-форма, письмо начальника о необходимости предоставления данных) или по предоставлению информации в формате word на адрес электронной почты.

**Анализ мониторинга:** аналитическая справка подведения итогов, информирование педагогической общественности об итогах проведения мониторинга (официальное письмо об анализе за 3 года)

**Адресные рекомендации:** аналитическая справка, официальное письмо руководителям образовательных учреждений с рекомендациями.

**Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик:** публикация на сайте, размещение в свободном доступе для ОУ района примеров успешных управленческих практик.

**Управленческие решения:** письмо начальника о мерах поощрения или необходимости принятия дополнительных мер для улучшения ситуации.

#### План мероприятий по реализации на 2022-2023 уч. год

Место и формат мероприятий будет соответствовать эпидемиологической обстановке:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Ежегодный, осенний День Здоровья Мероприятие направлено на воспитание самостоятельности и командного взаимодействия, а также на создание условий для популяризации физической активности воспитанников. Разбившись на сборные команды (класс старшеклассников – класс учащихся младших классов), участники спортивных соревнований демонстрируют свою физическую подготовку и командный дух в игре по станциям, интерактивным площадкам.	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБОУ Школа-интернат №8
2	Всероссийская акция «День Туризма» в формате Дней единых действий РДШ	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
3	Городская акция « Я выбираю спорт»	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
4	Районная игра по ЗОЖ «Мой выбор здоровье, сила, красота»	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
5	Фестиваль здоровья «Каникулы в Царском Селе»	Январь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604 ЦФКЗС
6	Кубок Пушкинского района по лыжным гонкам и командному спринту	Январь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604 ЦФКЗС
7	Массовая лыжная гонка «Пушкинская лыжня»	Февраль	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604 ЦФКЗС

8	Декада ЗОЖ	Март- Апрель	Учащиеся ОУ	ОУ района
9	Первенство Пушкинского района по спортивному ориентированию «Царскосельский азимут»	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604 ЦФКСЗ
10	Всероссийская акция «Будь здоров» в формате Дней единых действий РДШ	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
11	Первенство Пушкинского района по футболу в рамках Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»	Апрель-май	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604 ЦФКСЗ
12	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Пушкинском районе Санкт-Петербурга среди обучающихся образовательных организаций	Май	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604 ЦФКСЗ
13	Международный день Олимпийских игр	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
14	Фестиваль Дружбы и Спорта «Больше красок». Детям, подросткам предоставляется возможность проявить свои двигательные, творческие, коммуникативные способности, заглянуть в мир нового, непознанного! Изюминкой праздника являются различные мастер-классы (20-27 мастер-классов: декоративно-прикладное творчество; техника рисования пальцами; моделирование; парикмахерское искусство; хореография, каратэ Киокушинкай; легкая атлетика и др.), которые проводят команда волонтеров, команда благотворительного фонда «БлагоДаря», родители, педагоги школы-интерната, ДДТ «Павловский».	В течение учебного года	Обучающиеся, воспитанники школы-интерната	ГБОУ Школа-интернат №8
15	Заседание комиссии по отдыху и оздоровлению.	Ежеквартально	Педагоги ОУ	Отдел образования
16	Издание распоряжения администрации Пушкинского района «Об установлении дополнительной меры социальной поддержки по финансированию расходов, связанных с предоставлением услуг по отдыху в стационарных организациях отдыха детей и их оздоровления и санаторно-курортных организациях в Пушкинском районе Санкт-Петербурга»	до 22.03.2023	ОУ	Отдел образования
17	Работа по опубликованию конкурсных процедур для определения поставщика услуг по отдыху детей и молодежи Пушкинского района, и их оздоровлению, заключение договоров с организациями-победителями	до 19.04.2023	Отдел образования	Отдел образования, юридический отдел, отдел бухгалтерского учета и отчетности, СПб ГКУ «Централизованная



				бухгалтерия», Планово-экономический отдел, Отдел закупок
18	Подготовка документов, необходимых для открытия лагерей дневного пребывания на базе школ Пушкинского и Павловского районов	17.05.2023 (с учетом графика приема документов надзорными органами)	Отдел образования, руководители образовательных учреждений	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
19	Издание распоряжений о предоставлении путевок	Май, Июнь, Июль, Август 2023	Отдел образования	Отдел образования
20	Информирование граждан об отдыхе детей и молодежи Пушкинского района Санкт-Петербурга, и их оздоровлении: - на родительских собраниях; - на информационных стендах в образовательных учреждениях - в средствах массовой информации	Сроки будут определены после внесения изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга № 463 от 25.06.2020	Отдел образования, руководители образовательных учреждений	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
21	Организация семинаров на базе района при участии представителей Роспотребнадзора, отдела надзорной деятельности	Апрель, май 2023	руководители образовательных учреждений начальники лагерей	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
22	Подбор и распределение медицинских и педагогических работников для обеспечения деятельности лагерей дневного пребывания.	Март-апрель 2023	ОУ	Отдел образования, отдел здравоохранения, руководители образовательных учреждений

23	Утверждение списочного состава и штатного расписания лагерей дневного пребывания	13.05.2023	Отдел образования, руководители образовательных учреждений	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
24	Обеспечение проведения медицинских осмотров сотрудников лагерей дневного пребывания	Апрель-май 2023	Сотрудники ОУ	Отделы образования, здравоохранения
25	Подготовка актов о готовности лагерей дневного пребывания к приему детей и подростков	20-30.05.2023	руководители образовательных учреждений	Отдел образования, руководители образовательных учреждений, Роспотребнадзор
26	Подготовка планов работы в летний период учреждений образования, культуры, молодежной политики и спорта	20.05.2023	УДОДы	Отдел образования, отдел культуры, ОМПФиС
27	Заключение соглашений о взаимодействии органов службы занятости с муниципальными образованиями Пушкинского района Санкт-Петербурга, договоров с работодателями Пушкинского района по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	Март-Апрель 2023	Обучающиеся ОУ	СПб ГКУ «Агентство занятости населения» Пушкинского района Санкт-Петербурга, ОМПФиС, муниципальные образования Пушкинского района Санкт-Петербурга
28	Проведение тематических заседаний Экспертного совета по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при Комиссии по делам	сентябрь, декабрь 2022	Обучающиеся ОУ	ОСЗН, Отдел образования, подразделение

	несовершеннолетних и защите их прав об организации отдыха (временной занятости) в период каникул несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете в ОДН			по делам несовершеннолетних ОМВД
29	Обеспечение эффективного взаимодействия с отделами опеки и попечительства муниципальных образований Пушкинского района по вопросу организации отдыха для детей, оставшихся без попечения родителей	С марта по май 2023 года	Обучающиеся ОУ	Отдел образования, главы МО Пушкинского района
30	Принятие необходимых мер по информированию и организации оздоровительного отдыха детей-инвалидов, а также лиц, их сопровождающих, и детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств	В течение года	Обучающиеся ОУ	Отдел образования, Отдел социальной защиты населения, ЦСРП и ДИ Пушкинского района, ГБУ ЦСПСиД «Аист», «Детская деревня SOS»
31	Подготовка сводного отчета о результатах проведения летней кампании для детей, подростков и молодежи Пушкинского района Санкт-Петербурга и об организации культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в период школьных каникул для детей и молодежи учреждениями: - дополнительного образования; - по делам молодежи, физической культуры, спортивных организаций; - культуры	Сентябрь-октябрь 2022	ОУ	Отдел образования, отдел по МПФКиС, отдел культуры, руководители образовательных учреждений

## № 7. Вариативный модуль «Человек и природа: постоянное взаимодействие»

Учим жить в балансе с биосферой через контакт с природой, отказ от главенства концепции «природа- экономический ресурс»

**Цель модуля:** Воспитание экологической культуры учащихся, принятие учащимися экологических ценностей, развитие у учащихся системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценки состояния и улучшению окружающей среды; формирования реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте, в том числе посредством реализации программ дополнительного образования.

**Соответствие цели** Конституции РФ (с изменениями на 14.03.2020), ФЗ от 31.07.2020 № 304 О внесении изменений в ФЗ Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся и др.

**Потенциал модуля:** Ландшафт города Пушкина.

**Куратор модуля:** ГБУ ДО ДТТ «Павловский» Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Обоснование:** Реализация государственной политики в области экологического образования молодежи, воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств, умеющего работать в команде, формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей района – причина включения данного модуля в Программу воспитания Пушкинского района. Экологические проблемы на нашей планете, вызванные эгоцентрическим поведением людей, с каждым годом становятся всё острее. В этих условиях формирование, развитие экологической культуры каждого человека, начиная со школьного возраста, является важнейшим фактором, обеспечивающим устойчивое развитие общества, условием сохранения жизни на Земле. В теории и методике экологического образования под экологической культурой понимают системное образование, включающее следующие взаимосвязанные компоненты: экологические знания, экологическое просвещение, а также деятельность, направленная на обеспечение сохранности природы.

**Возможность количественной оценки:** доля образовательных организаций, обеспечивающих деятельность по направлению модуля (% от общего числа общеобразовательных организаций); доля мероприятий по направлению модуля, проводимых на постоянной основе (% от общего числа мероприятий); доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по направлению модуля (% от общего числа учащихся).

**Наличие районных показателей:** интеграция экологического образования в воспитательную программу через проектную деятельность на разных уровнях образования в районе, охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, организация и проведение районных, городских акций, мероприятий по, в т.ч. детей с ОВЗ, повышение уровня информированности участников образовательного процесса о вопросах экологической безопасности, путях решения экологических проблем в современном обществе.

**Методы сбора информации:** посредством гугл-формы 1 раз в год

**Мониторинг:** мониторинг проводится 1 раз в год по предоставлению материалов в гугл-форме (приложение гугл-форма, письмо начальника о необходимости предоставления данных).

**Анализ мониторинга:** аналитическая справка подведения итогов, информирование педагогической общественности об итогах проведения мониторинга (официальное письмо об анализе за 3 года)

**Адресные рекомендации:** аналитическая справка, официальное письмо руководителям образовательных учреждений с рекомендациями

**Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик:** публикация на сайте, размещение в свободном доступе для ОУ района примеров успешных управленческих практик.

**Управленческие решения:** письмо начальника о мерах поощрения или необходимости принятия дополнительных мер для улучшения ситуации

**План мероприятий по реализации на 2022-2023 уч. год**

Место и формат мероприятий будет соответствовать эпидемиологической обстановке:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Конкурс клумб «Школьная клумба»	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 530
2	Городской слёт экологических отрядов Российского движения школьников «Дирижабль чистоты»	Сентябрь	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 604
3	«Экологический калейдоскоп» игра-квест	Октябрь	Учащиеся ОУ 5-6 классы	ГБОУ школа № 530
4	Районный эколо-краеведческий марафон "Зеленый город"	Октябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
5	Районная экологическая акция "Волонтерский десант по расчистке Таицкого водовода"	Октябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
6	Районный экологический конкурс "Синичкин день"	Ноябрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
7	Районная экологическая акция "Поможем птицам зимой"	Январь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
8	Районный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Первые шаги естествоиспытателя»	Февраль	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
9	Районная экологическая игра "Птичьи острова"	Март	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
10	Мероприятия, посвященные Международному Дню Земли.	Апрель	Учащиеся ОУ	ОУ района
11	Районная акция "Чистая скамья"	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
12	Всероссийская акция «День охраны окружающей среды» в формате Дней единых действий РДШ	Июнь	Учащиеся ОУ	ОУ района
13	Проект-конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБОУ школа № 530
14	Участие в проекте <b>«Огонек Добра»</b> . Это волонтерский, социальный, культурный, обучающий и благотворительный проект, который рассказывает детям о том, что такое благотворительность, милосердие, сострадание, как можно и нужно помогать тем, кому требуется внимание, тепло и забота. Участие в проекте помогает в формировании у детей правильного понимания милосердия и доброты. Педагогами разработан <b>«Маришут добрых дел»</b> :	В течение учебного года	Обучающиеся, воспитанники 1-4 классов школы-интерната	Школа-интернат №8

	- акция « <b>Помоги бездомным животным</b> ». Дети, педагоги и родители собирают корм для животных и передают в приют			
15	Участие в социально-экологическом проекте «Круг Жизни». Проект «Круг Жизни» - саженцы в обмен на вторсырье. Цель социально-экологического проекта “Круг жизни” - совершенствование среды обитания. Педагоги, учащиеся с родителями принимают активное участие в сборе макулатуры, общественно-значимой работе, которая помогает сохранить окружающую среду.	В течение учебного года	Обучающиеся, воспитанники школы-интерната	ГБОУ Школа-интернат №8
16	Участие в благотворительной Акции #ВеснаДобра. Такие проекты имеют существенную практическую ценность. Дети учатся пониманию того, что каждый листик бумаги имеет высокую ценность, что участвуя в подобных акциях, они вносят посильный вклад в улучшение экологической обстановки, в сбережение природы.	В течение учебного года	Обучающиеся, воспитанники школы-интерната	ГБОУ Школа-интернат №8
17	Школьные акции «Огород на окне», «Зеленая весна»	В течение учебного года	Обучающиеся, воспитанники школы-интерната	ГБОУ Школа-интернат №8

### № 8. Вариативный модуль «Музейная, эстетическая среда района – среда воспитания»

Расширение сферы и методов использования музея как социального института, средства обучения и воспитания, использование природной, предметно-эстетической среды района в целях воспитания

**Цель модуля:** Активное освоение учащимися ценностей общества через музейную, природную, предметно-эстетическую среду района, патриотическое воспитание детей и молодёжи, социализация детей с ОВЗ, практическая подготовка учащихся посредством реализации программ дополнительного образования.

**Соответствие цели** Региональной программы «Воспитание юных петербуржцев» (Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020 – 2025 гг. «Петербургские перспективы», Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р).

**Потенциал модуля:** Школьные музеи, музеи учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга, природная и предметно-эстетическая среда района – среда воспитания.

**Куратор модуля:** ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Обоснование:** Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе образования России, так как способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотизм основывается на принятии учащимися общественных ценностей, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями. Формирование ценностного отношения учащихся к истории

своей страны, к культуре своего народа эффективно через ресурсы музеев и предметно-эстетическую среду Пушкинского района, имеющего богатую историю.

Сегодня школьные музеи образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга интегрированы в культурно-образовательное пространство города и выступают в нем как уникальная развивающая среда.

В 2020 году музеи образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга: ГБОУ школы № 403, 409, 464, 500, 530, 606, ГБОУ гимназия № 406, ГБОУ лицея № 410, ГБУ ДО Дворца творчества, ГБУ ДО ЦДЮТТИТ прошли электронную паспортизацию и зарегистрированы на портале «Школьные музеи» Российской Федерации с целью консолидации деятельности школьных музеев и патриотического воспитания подрастающего поколения. Паспортизацию в 2020 году впервые прошли два новых музейных комплекса ГБОУ школы № 407 «Ветер времен» и ГБОУ школы №552 «Связь времен». Таким образом, в районе 12 паспортизованных музеев. В районе 10 музейных экспозиций (залов боевой славы, истории школы) Готовятся к паспортизации, получению нового статуса «Музей» ГБОУ школы № 449, ГБОУ школы № 695 «Радуга». Школьное музейное сообщество растет. Школьные музеи сегодня входят в военно-патриотическое направление РДШ.

Но не все возможности школьных музеев и музейных экспозиций используются в воспитательной работе образовательных учреждений района. В связи с этим, расширение сферы и методов использования музея как социального института, средства обучения и воспитания, а также формы организации детской творческой активности является одной из приоритетных целей Программы воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Эстетическая развивающая среда – это определенный культурно-общественный феномен, обладающий высоким потенциалом развития эстетической культуры, творческой мотивации субъектов образовательного процесса, приобщения к общекультурным ценностям и национальным традициям. Эстетическая среда Пушкинского района обладает высоким уровнем эстетической культуры, гибкой динамикой развития, предоставляющая большие возможности для воздействия творческой мотивации ребенка. Чрезвычайно важным компонентом эстетической развивающей среды поликультурного Санкт-Петербурга является отражение этнонациональной специфики в городском пространстве.

**Возможность количественной оценки:** доля образовательных организаций, обеспечивающих деятельность по направлению модуля (% от общего числа общеобразовательных организаций); доля мероприятий по направлению модуля, проводимых на постоянной основе (% от общего числа мероприятий); доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по направлению модуля (% от общего числа учащихся).

**Наличие районных показателей:** охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, организация и проведение районных, городских акций, мероприятий по, в т.ч. для детей с ОВЗ, повышение уровня информированности участников образовательного процесса о воспитательном ресурсе школьных музеев, предметно-эстетической среды района, рекомендаций по использованию успешных практик по направлению модуля.

**Методы сбора информации:** посредством гугл-формы 1 раз в год

**Мониторинг:** мониторинг проводится 1 раз в год по предоставлению материалов в гугл-форме (приложение гугл-форма, письмо начальника о необходимости предоставления данных).

**Анализ мониторинга:** аналитическая справка подведения итогов, информирование педагогической общественности об итогах проведения мониторинга (официальное письмо об анализе за 3 года)

**Адресные рекомендации:** аналитическая справка, официальное письмо руководителям образовательных учреждений с рекомендациями

**Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик:** публикация на сайте, размещение в свободном доступе для ОУ района примеров успешных управленческих практик.

**План мероприятий по реализации на 2022-2023 уч. год**

Место и формат мероприятий будет соответствовать эпидемиологической обстановке:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Районный этап городского конкурса экскурсоводов школьных музеев ОУ района	Ноябрь	Активы школьных музеев ОУ района	ГБУ ДО ДТ
2	"День Лицея заветный...", мероприятия ко Дню Царскосельского лицея	19 октября	Учащиеся ОУ	ОУ района
3	Районная акция «День Царскосельского лицея. Погружение в эпоху»	19 октября	Учащиеся ОУ	ОУ
4	Международный месячник школьных библиотек	Октябрь	Учащиеся ОУ	ОУ района
5	Проведение VII Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) в Санкт-Петербурге по компетенции "Организация экскурсионных услуг" (юниоры)	Декабрь	Учащиеся ОУ 14-16 лет	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
6	Районный конкурс творческих работа "Рождество в Петербурге"	Декабрь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
7	Районная акция «Ждет музей к себе друзей»	Январь	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
8	Проведение конкурса "Разработка экскурсионных маршрутов" в рамках ежегодного Открытого городского фестиваля технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»	Февраль - апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
9	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	Февраль	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
10	Проведение конкурса "Исторический проект" в рамках ежегодного Открытого городского фестиваля технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
11	К Дню памяти узников фашистских концлагерей. Традиционная встреча активов школьных музеев образовательных учреждений с представителями общественной организации узников концлагерей «Бухенвальдский набат»	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
12	Краеведческие чтения, посвященные краеведу Б.В.Янушу.	Апрель	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»
13	Районный этап городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
14	Районный этап городской историко-краеведческой конференции юных исследователей «Старт в науку»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ



15	Ко Дню рождения Петра Великого Районная конференция «Люблю тебя Петра творенье»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
16	Реализация сетевого образовательного проекта “Царское Село глазами детей”	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Федыкин А.В.
17	Соорганизация V Всероссийской олимпиады по сервису, туризму и гостиничной деятельности (совместно с ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»)	В течение учебного года	Учащиеся школ, СПО, студенты вузов России	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Федыкин А.В.
18	Смотр-конкурс активов школьных музеев и залов	В течение учебного года	Активы школьных музеев ОУ района	ГБУ ДО ДТ
19	Районная историко-краеведческая конференция «Память сильнее времени»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
20	Районный проект «Экспонаты музея рассказывают»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
21	Ежемесячные РМО для руководителей школьных музеев	В течение учебного года	Руководители школьных музеев	ГБУ ДО ДТ
22	Группа в WhatsApp для руководителей школьных музеев	В течение учебного года	Руководители школьных музеев	ГБУ ДО ДТ
23	Регистрация школьных музеев в ВК на сайте «Школьные музеи РФ» и «Школьные музеи Санкт-Петербурга»	В течение учебного года	Руководители школьных музеев	ГБУ ДО ДТ
24	Проект «Музей глазами детей»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ
25	Организация экскурсионного обслуживания обучающихся школ Пушкинского района Санкт-Петербурга в мемориальном музее Императорской Николаевской Царскосельской гимназии ЦДЮТТИТ	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
26	Проведение квест-игры “Как стать гимназистом?” для обучающихся школ Пушкинского района Санкт-Петербурга в мемориальном музее Императорской Николаевской Царскосельской гимназии ЦДЮТТИТ	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
27	Историко - познавательная игра-погружение “В поисках русской души” (квест или игра по станциям), подготовительно-организационный этап, стартовая легенда, старт игры, финал. В данной игре сделана попытка решения проблем гражданско-патриотического воспитания школьников в привлекательной для учащихся игровой форме на основе изучения культуры, традиций, истории нашего народа в условиях проживания, оживления страниц истории. Игра представляет собой масштабное погружение в прошлое в целях проживания и узнавания культурных традиций русского народа. После	В течение учебного года	Учащиеся 5-8 классы	ГБОУ школа № 459

	<p>общего старта участники отправляются в путешествие по нескольким точкам прошлого: «Традиции и ценности русской семьи», «Особенности школы и обучения на Руси», «Герои России», «Традиции русской деревни», «Россия глазами иностранцев». Каждая группа путешествует по своему маршруту и может успеть посетить несколько точек погружения в традиционную культуру России.</p>			
--	--	--	--	--

### № 9. Вариативный модуль «Информационно-медийная среда в воспитании»

Развиваем медиа-грамотность, учим информационной гигиене через информационно-медийную среду образовательного процесса. Обмен опытом в сфере детского кино и видео-творчества для поддержки юных тележурналистов, операторов, монтажеров, кинематографистов

**Цель модуля:** Создание и реализация условий для позитивных изменений в личности ребенка (развитие его художественных, творческих способностей, повышение грамотности, самовыражение, самосовершенствование) через информационно-медийную среду образовательного процесса, обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, развитие участия команд кружков технического творчества.

**Соответствие цели** Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

**Потенциал модуля:** Школьные СМИ, школьные кино/анимационные студии, интернет-группы

**Куратор модуля:** ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Обоснование:** организация деятельности школьных медиа позволяет развивать коммуникативную культуру учащихся, формировать навыки общения и сотрудничества, поддержать их творческую самореализацию. Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать правильную социальную позицию учащегося, предоставляют возможность профессиональных проб через различные формы и виды деятельности. Потенциал школьных СМИ позволяет успешно решать задачи воспитания информационной культуры, гигиены.

**Возможность количественной оценки:** доля образовательных организаций, обеспечивающих деятельность по направлению модуля (% от общего числа общеобразовательных организаций); доля мероприятий по направлению модуля, проводимых на постоянной основе (% от общего числа мероприятий); доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по направлению модуля (% от общего числа учащихся).

**Наличие районных показателей:** охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, организация и проведение районных, городских акций, мероприятий по, в т.ч. детей с ОВЗ; принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по направлению модуля для оказания методической, консультативной помощи другим образовательным учреждениям района.

**Методы сбора информации:** посредством гугл-формы 1 раз в год

**Мониторинг:** мониторинг проводится 1 раз в год по предоставлению материалов в гугл-форме (приложение гугл-форма, письмо начальника о необходимости предоставления данных).

**Анализ мониторинга:** аналитическая справка подведения итогов, информирование педагогической общественности об итогах проведения мониторинга (официальное письмо об анализе за 3 года)

**Адресные рекомендации:** аналитическая справка, официальное письмо руководителям образовательных учреждений с рекомендациями.

**Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик:** публикация на сайте, размещение в свободном доступе для ОУ района примеров успешных управленческих практик.

**Управленческие решения:** письмо начальника о мерах поощрения или необходимости принятия дополнительных мер для улучшения ситуации.

### План мероприятий по реализации на 2022-2023 уч. год

Место и формат мероприятий будет соответствовать эпидемиологической обстановке:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
1	Городской Открытый Царскосельский форум школьной прессы. Включает в себя заочные конкурсы по журналистике, очный конкурс мультимедийных редакций, лекции и мастер-классы от специалистов в области медиа.	Март - апрель	Учащиеся 9-17 лет	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
2	“Пресс-лето” - дистанционный проект школьных лагерей. Создание журналисткой редакции на базе летних школьных лагерей Пушкинского района и города	Июнь	Учащиеся 9-14 лет	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
3	День кино России	Август		ГБОУ школа № 604
4	Организация работы Межшкольного информационного агентства Пушкинского района Санкт-Петербурга	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
5	Разработка и реализация информационно-просветительских проектов “Информационная безопасность” (безопасность в интернете), “Браузерные игры” (по обучению детей правилам пожарной безопасности, дорожного движения и другим социально ориентированным тематикам)	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ
6	Районный проект «Школа Юнкоров»	В течение учебного года	Учащиеся ОУ	ГБУ ДО ДТ

### № 10. Вариативный модуль «Кадровый потенциал»

Взаимодействие педагогов дополнительного образования, классных руководителей, учителей общеобразовательных учреждений района по вопросам воспитания. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Мероприятия, направленные на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов, обмен педагогическим опытом по вопросам воспитания

**Цель модуля:** Решение проблемы профессиональных дефицитов педагогов, взаимодействие педагогов дополнительного образования, классных руководителей, учителей общеобразовательных учреждений района по вопросам воспитания, методическая помощь молодым педагогам; организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Соответствие цели:** Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых от 05.05.2018 № 298н, Методическим рекомендациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образовании, по организации работы педагогических работников», осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Москва, от 2020 года).

**Потенциал модуля:** районные методические объединения, курсы повышения квалификации, педагогические конференции, конкурсы

**Куратор модуля:** ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Обоснование:** в эпоху модернизации системы образования главным признаком внедрения инноваций является активное включение разнообразных изменений не только в теорию и технологии образования, но и в образовательный процесс всех уровней. В связи с этим педагоги, не успевая за обновлением педагогической практики, накапливают значительные профессиональные дефициты во всех слоях профессиональной компетентности. При этом уровень системы дополнительной профессиональной подготовки педагога, призванный, в первую очередь, отвечать на вызовы преодоления профессиональных дефицитов педагогов, не в полной мере соответствует активному развитию требований современности. Так, профессиональные стандарты требуют уверенного владения навыками, а система дополнительного профессионального образования направлена на восполнение, в первую очередь, знаниевых дефицитов педагогов.

Педагогическими дефицитами в вопросах воспитания могут являться сегодня:

- Построение воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
- Общение с детьми, признание их достоинства, понимая и принимая их.
- Создание в учебных группах (классе, кружке, секции и т. п.) разновозрастные детско-взрослых общностей учащихся.
- Защита достоинства и интересов учащихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.
- Выделение ценностного аспекта учебного знания и информации обеспечение его понимания и переживания учащимися.
- Эффективное сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
- Анализ реального состояния дел в учебной группе, поддержка в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы.

Организация деятельности в рамках модуля направлена на решения данных и иных педагогических дефицитов.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. В воспитательной деятельности важным считается внедрение в практику обучения и воспитания принципа обучения и воспитания успехом. Успех рождает дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика. Это залог положительного отношения к учению, школе, науке, труду. Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личностных компетенций школьника. В последнее время отношение к обучению у учащихся изменилось. Сейчас часто можно слышать от детей фразы, выражающие нежелание выполнять домашние задания, идти в школу, на занятия. Многие дети не стремятся расширять запас своих знаний: пассивны на занятиях. Им большее удовольствие приносит деятельность, не связанная с обучением. Крушение оптимизма (а именно признание, любовь и уважение со стороны взрослого, одноклассников) - серьезная **проблема** на сегодняшний день. Поэтому деятельность классного руководителя в современной школе **актуальна**, так как школьники нуждаются в коррекции поведения, нуждаются во влечении в процесс обучения. Для самоактуализации личности растущего человека классному руководителю необходимо создать каждому ребенку ситуацию успеха.

В связи с этим повышение педагогической компетентности классных руководителей – важный фактор в организации работы классных руководителей.

**Возможность количественной оценки:** доля образовательных организаций, организующих деятельность по направлению модуля (% от общего числа общеобразовательных организаций); доля мероприятий по направлению модуля, проводимых на постоянной основе (% от общего числа мероприятий); доля педагогов, повысивших свои профессиональные компетентности (% от общего числа учащихся).

**Наличие районных показателей:** охват педагогов (% от общего количества учащихся) мероприятиями по направлению модуля; принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, педагогических работников к участию в мероприятиях по обмену практическим профессиональным опытом, повышению квалификации, доступность консультативной, методической помощи образовательным учреждениям района по вопросам воспитания; поддержка молодых педагогов.

**Методы сбора информации:** посредством гугл-формы 1 раз в год

**Мониторинг:** мониторинг проводится 1 раз в год по предоставлению материалов в гугл-форме (приложение гугл-форма, письмо начальника о необходимости предоставления данных).

**Анализ мониторинга:** аналитическая справка подведения итогов, информирование педагогической общественности об итогах проведения мониторинга (официальное письмо об анализе за 3 года).

**Адресные рекомендации:** аналитическая справка, официальное письмо руководителям образовательных учреждений с рекомендациями

**Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик:** публикация на сайте, размещение в свободном доступе для ОУ района примеров успешных управленческих практик.

**Управленческие решения:** письмо начальника о мерах поощрения или необходимости принятия дополнительных мер для улучшения ситуации.

### План мероприятий по реализации на 2022-2023 уч. год

Место и формат мероприятий будет соответствовать эпидемиологической обстановке:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
-------	--------------------------	-------	-------------------	---------------

1	Районное методическое объединение педагогов-психологов. Цель: обмен опытом в профессиональном сообществе.	В течение учебного года 1 раз в месяц	Педагоги-психологи	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
2	Районное методическое объединение учителей-логопедов дошкольных логопунктов. Цель: обмен опытом в профессиональном сообществе.	В течение учебного года 1 раз в месяц	Учителя-логопеды дошкольных логопунктов	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
3	Районное методическое объединение учителей-логопедов школьных логопунктов. Цель: обмен опытом в профессиональном сообществе.	В течение учебного года 1 раз в месяц	Учителя-логопеды школьных логопунктов	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
4	Районное методическое объединение социальных педагогов. Цель: обмен опытом в профессиональном сообществе.	В течение учебного года 1 раз в месяц	Социальные педагоги	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
5	Районное методическое объединение руководителей служб школьной медиации. Цель: обмен опытом в профессиональном сообществе.  Семинар-практикум в рамках районного методического объединения руководителей служб школьной медиации «Опыт применения медиативных технологий в образовательных организациях Пушкинского района Санкт – Петербурга»	В течение учебного года 1 раз в полугодие	Руководители служб школьной медиации	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов- ровесников (группа равных) в образовательных организациях «Конфликтам.НЕТ» Цель: обучение медиативным техникам для профилактики и разрешения конфликтов в школе.	В течение учебного года Март-апрель	Педагоги, учащиеся 7-х классов	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
7	Семинары для классных руководителей. Цель: повышение психологической компетентности педагогов. Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения несовершеннолетних.	В течение учебного года	Классные руководители	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.

8	Сетевой районный проект «Учитель 21 века» (ИМЦ). Цель: проведение занятий для молодых педагогов, направленных на повышение психологической компетентности.	В течение учебного года	Молодые специалисты	ГБУ ДО ЦППМП Володарская М.И.
---	---	-------------------------	---------------------	----------------------------------

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Мониторинг самоанализа реализации Программы воспитания будет проводиться ежеквартально. Материалы самоанализа будут собираться посредством информационных систем.**

Направление самоанализа	Критерии	Способы	Способы презентации результатов самоанализа
Разработка Программы воспитания и социализации учащихся ОУ	Соответствие разработанной Программы воспитания ОУ требованиям рекомендованной Примерной Программе воспитания	Самоанализ	На сайте ОУ
Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.	Динамика личностного развития учащихся. Учет количества и уровня достижений учащихся	Мониторинг	Публикация на сайте
Качество организуемой совместной деятельности учащихся и взрослых.	Степень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых	Анкетирование учащихся и родителей, при необходимости – мониторинг.	Публикация на сайте
Степень включенности учащихся в ключевые мероприятия от планирования до анализа.	% участников ключевых мероприятий района от общего числа учащихся.	Мониторинг	Публикация на сайте

<p>Качество существующего в ОУ ученического самоуправления.</p>	<p>Степень вовлеченности учащихся в жизнь образовательного учреждения, системы образования района, инициативность учащихся.</p>	<p>Мониторинг количества учащихся, вовлеченных в систему ученического самоуправления, волонтерства</p>	<p>Публикация на сайте</p>
<p>Уровни сформированности компонентов готовности учащихся к профессиональному самоопределению.</p>	<p>Учет количества учащихся по программам углубленного уровня:  * Мотивационно-потребностный (учащиеся хотят продолжить обучение по профилю образовательной программы).  * Деятельностно-практический (у учащихся сформированы предпрофессиональные навыки по профилю образовательной программы).  * Когнитивный (учащийся знаком с учебными заведениями, условиями приема).</p>	<p>Анкетирование.  Мониторинг количества учащихся, продолживших обучение по профилю образовательной программы на пред/профессиональном уровне.</p>	<p>Публикация на сайте</p>
<p>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.</p>	<p>Учет количества участников мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации учащихся.  Учет количества участников мероприятий, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации учащихся, находящихся в "зоне риска", и/или для детей с ОВЗ.  Учет количества участников профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия/ с различными предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.</p>	<p>Мониторинг количества учащихся, количества мероприятий.</p>	<p>Публикация на сайте</p>
<p>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи.</p>	<p>Учет учащихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, и молодежи).  Осуществление психолого-педагогического</p>	<p>Дорожная карта по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, и молодежи.</p>	<p>Публикация на сайте</p>



	сопровождения способных детей и талантливой молодежи.	Мониторинг количества учащихся	
Система выявления учащихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю. Система выявления учащихся, осваивающих образовательную программу на углубленном уровне/ по направленностям.	Учет количества учащихся изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю Учет количества учащихся, осваивающих образовательную программу на углубленном уровне/ по направленностям.	Мониторинг количества учащихся	Публикация на сайте
Подготовка кадров по приоритетным направлениям	Учет количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам Программы воспитания	Мониторинг количества педагогов	Публикация на сайте
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Учет количества мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений. Учет количества учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП.	Мониторинг количества мероприятий в гугл-форме	Публикация на сайте
Сотрудничество субъектов воспитания	Учет количества договоров по сетевому взаимодействию; доля сетевых образовательных программ; доля мероприятий, разработанных и реализуемых совместно с партнерами (% от общего числа), включая договоры ОУ общего и дополнительного образования.	Мониторинг количества договоров в гугл-форме	Публикация на сайте
Система работы по отдыху и оздоровлению учащихся, пропаганду здорового образа жизни	Учет количества мероприятий по отдыху и оздоровлению учащихся, пропаганду здорового образа жизни	Мониторинг количества мероприятий в гугл-форме	Публикация на сайте

#### Принципы самоанализа:

- Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- Принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

**Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:**

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся на базе ОУ;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

**Основными результатами развития Программы должны стать:**

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.