



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Октябрьский б-р, 24, Пушкин, Санкт-Петербург, 196601  
Телефон/ факс (812) 576-25-38  
E-mail: rono@tupush.gov.spb.ru  
httpwww.pushkin.gov.spb.ru

ОКПО 56309821 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027809009755  
ИНН/КПП 7820033454/782001001

12.05.2022 № 07м

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Анализ результатов мониторинга эффективности работы системы по  
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в  
образовательных учреждениях  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
в 2021-2022 учебном году**

В Пушкинском районе Санкт-Петербурга создан реализуется в 2021-2022 учебном году план работы по профессиональной ориентации. В районе создана системная работа со всеми образовательными учреждениями. Заключены договора о сетевом взаимодействии с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «Вектор»», Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

В течение учебного года проведены семинары для педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных учреждениях, с участием преподавателей из высших учебных заведений района (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина и Военно-морской политехнический институт). Регулярно педагоги получают информацию о проведении дней открытых дверей в высших и средних учебных заведениях. Также школьники района приняли участие в онлайн-выставке «Навигатор поступления».

Учащимся были также предложены промо-ролики на тему «Профессии будущего» от Российского движения школьников. Видео публикуются по понедельникам в социальной сети Вконтакте. Ссылка на группу: <https://vk.com/naukardsh>.

В рамках Всероссийского проекта Российского движения школьников «Классные встречи» на базе ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга на протяжении года школьники встречались с

представителями разных профессий. Проект «Классные встречи» даёт возможность больше узнать о профессиях, их востребованности, необходимых навыках.

Психологи Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «Вектор»» проводили тренинги, лекции и консультации школьников Пушкинского района на базе Дворца творчества. Всего за период январь-май 2022 года было проведено 9 занятий для школьников.

Программу подготовки педагогов для реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее» прошли 9 педагогов из разных ОУ района.

В марте 2022 года для учащихся СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №14» проведена профориентационная конкурс-игра «Объявляю своим делом».

12 мая школьники посетили РГПУ имени А.И. Герцена в рамках Всероссийской акции «Университеты детям».

В мониторинге приняли участие 32 общеобразовательные организации, подведомственные администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Данные мониторинга приведены в Таблице 1.

### Результаты мониторинга

№	Показатель	Числовое или процентное значение	
		количество	
2.1	Количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями и доля от общего количества обучающихся 8-11 классов в %	количество	6800
		доля	93
2.2	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	количество	3034
		доля	42
4.1	Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	количество	700
		доля	58

5.3	Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	<b>количество</b>	21980
		<b>доля</b>	94
6.1	Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	<b>количество</b>	1257
		<b>доля</b>	68
6.2	Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	<b>количество</b>	805
		<b>доля</b>	29
7.1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	<b>количество</b>	13189
		<b>доля</b>	43
7.2	Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	<b>количество</b>	1280
		<b>доля</b>	5
8.1	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	<b>количество</b>	70
8.2	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	<b>количество</b>	69
8.3	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	<b>количество</b>	63

8.4	Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	<b>количество</b>	42
10.2	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	<b>количество</b>	1019
		<b>доля</b>	14

### 1. Проведение ранней профориентации обучающихся

32 общеобразовательных учреждения, подведомственных администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, регулярно проводят профориентационные мероприятия на уровне НОО: мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами и представителями профессий, в том числе с родителями обучающихся, проекты, циклы классных часов. Делается акцент на развитие сетевого взаимодействия в реализации профориентационных мероприятий.

Из 32 общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, (96,5%) обучающиеся 1-4 классов полностью охвачены профориентационными мероприятиями.

В 28 общеобразовательных учреждениях обучающиеся 1-7 классов полностью охвачены профориентационными мероприятиями. В четырех охват неполный: ГБОУ школа-интернат № 8, № 16, № 67, № 68, где учатся дети с особыми потребностями в обучении, охват составляет 45%.

Обучающиеся 1-4 классов принимают участие в соревновательных мероприятиях и конкурсах, проводимых на школьном и районном уровне.

В 2021 - 2022 учебном году в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» приняло участие 15 общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга. Из них: специальных (коррекционных) образовательных учреждений – 2.

**По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы предложения:**

1. отделу образования администрации Пушкинского района продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по направлению ранней профориентации: охвату обучающихся 1-7 классов профориентационными мероприятиями, участием общеобразовательных учреждений в федеральном проекте «Билет в будущее» и увеличению в нем количества обучающихся 6-7 классов;

2. осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

3. руководителям ГБОУ школы-интерната № 67 и № 8, где учатся дети с особыми потребностями в обучении, рассмотреть возможность увеличения охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 1-7 классов с учетом особенностей обучающихся, в том числе за счет сетевого и межведомственного взаимодействия.

## **2 Выявление предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации.**

В соответствии с распоряжением администрации Пушкинского района № 299 – р от 04.06.2021 «О координации работы по воспитанию и социализации школьников общеобразовательных учреждений» Дворцу творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга поручено организовать взаимодействие образовательных учреждений с Районным опорным центром по профориентации, организованном на базе Дворца творчества. Дворец творчества разработал план «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга». В рамках данной программы на постоянной основе осуществляется:

- организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для обучающихся 8-11 классов на базе ОО;
- проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля и осознанного выбора профессии на базе ЦППМСП;
- оказание методической и консультационной помощи специалистам образовательных организаций, ответственным за профориентационную работу;

- межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с партнерами в области профессиональной ориентации школьников.

Для обучающихся старших классов на сайте ЦППМСП организована онлайн диагностика перед консультацией по профориентации. В 2021-2022 учебном году онлайн диагностику прошли 156 обучающихся образовательных учреждений.

Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %) за 2021-2022 учебный год составила 97 %.

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО сформированы предложения:

1 отделу образования администрации Пушкинского района продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;

2 осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

3. руководителям ГБОУ школы № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга имени Героя России К.Ю. Сомова, ГБОУ школы № 530 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла Пушкинского района Санкт-Петербурга провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО (8-9 классах) и охвату 8-9 классов профориентационными диагностическими мероприятиями и внести корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

4. ответственным за организацию профориентационной работы в вышеперечисленных общеобразовательных учреждениях рекомендовано обратиться за консультационной и методической помощью во Дворец творчества Пушкинского района.

### **3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).**

32 общеобразовательных учреждения, подведомственных администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга регулярно проводят и участвуют в профориентационных мероприятиях: мастер-классах, фестивалях, экскурсиях, встречах с профессионалами и представителями профессий, в том числе родителями обучающихся,

циклах классных часов. Из них четыре школы – интерната для детей с особыми потребностями.

Обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций принимают участие в школьных, районных и городских конкурсах. ЦППМСП активно участвует в подготовке обучающихся в городских мероприятиях профориентационной направленности и проводит на своей базе отборочные этапы олимпиад и конкурсов для обучающихся района.

Обучающиеся образовательных организаций, подведомственных администрации, принимают активное участие в движении World Skills Junior и Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Районной площадкой для подготовки команд является ГБУ ДО ЦДЮТТИИТ. Учащиеся ЦДЮТТИИТ вошли в число призеров итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Серебряную медаль по компетенции «Технологии моды» (12-14 лет) завоевала учащаяся ЦДЮТТИИТ Василиса Красикова под руководством Хилько Елены Александровны. Бронзовую медаль в компетенции «Инженерия космических систем» (14-16 лет) завоевала команда ЦДЮТТИИТ в составе: Елизавета Васькина, Дмитрий Рыбка и Марк Середа, наставники - Чеканников Игорь Юрьевич и Давыденков Александр Сергеевич. Бронзовую медаль «Аддитивное производство» (14-16) завоевал Владимир Маненков, эксперт Волчанская Ольга Владимировна и наставник Ломовцев Василий Александрович.

По итогам VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» золото чемпионата по компетенции «Художественная керамика» в категории "школьники" взяла Сидорцева Александра, серебро – Гудзь Никита. Ребята являются воспитанниками школы-интерната № 16 Пушкинского района. Подготовили участников наставники: Иванова Расина Александровна, педагог школы-интерната № 16 и ЦДЮТТИИТ Пушкинского района, и Дружинина Наталья Анатольевна, педагог школы-интерната № 16.

**По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы предложения:**

1. отделу образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 5-9 классов, увеличению участников федерального проекта «Билет в будущее»;

2. осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;

3. Руководителям ГБОУ школы – интерната № 68 и ГБОУ школы-интерната № 16 провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ООО и охвату ими обучающихся 5-9 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

4. ответственным за организацию профориентационной работы в учреждениях с профильными классами технической направленности рекомендовано обратиться за консультационной и методической помощью в ЦДЮТТИТ для подготовки к Чемпионату «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia).

#### 4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО.

выбор	Количество человек	%
Профессия выбрана	987	46
Профессия не выбрана	1139	54
Всего	2126	100

Распределение ответов 9-классников по выбору дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса).

Уровень образования	Учебное заведение			
	Школа, 10-11 класс	Не определились	СПО	Всего
Количество ответивших	1076	63	987	2126
Проценты	51%	3 %	46 %	100 %

**По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии на уровне ООО сформированы предложения:**

1. отделу образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выбору профессии на уровне ООО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) обучающихся 9-х классов Пушкинского района;



2 рекомендовать ЦППМСП внести изменения в формулировки вопросов и обработки анкеты;

3. руководителям общеобразовательных организаций, участвующих в социологическом исследовании о профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) рекомендуется увеличить количество обучающихся 9 классов в исследовании.

### **5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации и выбор профессии.**

В соответствии с распоряжением администрации Пушкинского района № 299 – р от 04.06.2021 «О координации работы по воспитанию и социализации школьников общеобразовательных учреждений» Дворцу творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга поручено организовать взаимодействие образовательных учреждений с Районным опорным центром по профориентации, организованном на базе Дворца творчества. Дворец творчества разработал план «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга». По плану на постоянной основе осуществляется организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для обучающихся 8-11 классов на базе ОО, по самостоятельным обращениям во Дворец творчества; проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля и осознанного выбора профессии; оказание методической и консультационной помощи специалистам образовательных организаций, ответственным за профориентационную работу; межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с партнерами в области профессиональной ориентации школьников.

Для обучающихся старших классов на сайте ЦППМСП В.О. организована онлайн диагностика перед консультацией по профориентации.

28 общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга (100 %) (за исключением ГБОУ школы – интерната № 8, № 16, № 67, № 68, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, расстройствами интеллекта) охвачены профориентационным тестированием.

Уровень образования	Учебное заведение			
	Не определены	СПО	ВУЗ	Всего
Количество ответивших	48	264	829	1141
Проценты	4 %	92 %	46 %	73 %

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации сформированы предложения:

1. отделу образования администрации Пушкинского района продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
2. осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;
3. руководителям образовательных учреждений № 477, № 552, № 464 провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ООО и неприятия решения выпускниками 11 классов выбора профессии, выявить и устранить причины, по которым обучающиеся 10- 11 классов не охвачены профориентационными мероприятиями.

#### **6. Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.**

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в индивидуальной и групповой формах работы специалистами ЦППМСР. Также в рамках данного направления работа ведется с родителями и педагогами.

Профориентационная работа традиционно проводится педагогами-психологами ЦППМСР на базе образовательных организаций района в форме групповых занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, лекций для обучающихся, групповых профконсультаций, диагностики профессиональных интересов, склонностей и личностных способностей учащихся.

ЦППМСП разработал программу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленную на развитие самоопределения подростков, снижение тревожности, связанной с самоопределением «Развитие самоопределения, как условие снижения тревожности подростков 8-10 классов».

В течение года ЦППМСП было проведено три мониторинга: родительской общественности по выявлению актуальных проблем самоопределения в 5-7 и 8-11 классах, в котором приняло участие 2126 родителей; 1070 родителей обучающихся 8-11 классов; мониторинг по выявлению актуальных проблем профориентационной работы. В котором приняло участие 28 школ. Также образовательные учреждения района традиционно приглашают специалистов ЦППМСП для профориентационной работы на базе школ, которая осуществляется в формате групповых занятий. Групповые развивающие занятия, направлены на развитие интереса подростков к содержанию труда представителей разных профессий, изучение особенностей современного рынка труда, системы профессионального образования. В ЦППМСП реализуются дополнительные образовательные программы профориентационной направленности. В прошедшем учебном году такими занятиями был охвачено 210 подростков. Для 250 обучающихся 8-11-х классов школ были прочитаны лекции «Основы выбора профессии». Обучающиеся были ознакомлены с основными особенностями выбора профессии с учетом быстроменяющихся условий жизни и рынка труда. По заявкам школ проведена профдиагностика для 429 старшеклассников (в том числе дети с ОВЗ) и даны им консультации по результатам диагностики.

По итогам анализа эффективности работы по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации сформированы предложения:

1. руководителям образовательных учреждений, имеющим охват психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации менее 65%: ГБОУ школа № 607, ГБОУ школа № 257, ГБОУ школа № 638, ГБОУ школа № 462, ГБОУ школа № 477 провести анализ работы по данному направлению и устранить причины, внести корректировки в план профориентационной работы, психолого - педагогической поддержки и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации.

### **Факторы, влияющие на результаты анализа**

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся ОО к обоснованному выбору будущей профессиональной

деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха. Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Пушкинского района позволил выявить определенные недостатки деятельности ОО в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития профессиональной ориентации с учетом проблем, возникающих в образовательных организациях.

Анализ результатов данного мониторинга показал, что в настоящее время состояние сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций Пушкинского района находится на стадии становления.

С точки зрения организации работы не в каждой ОО является возможным в штатном расписании выделить отдельную единицу для реализации профориентационной работы, в первую очередь необходимо назначение ответственного, который будет осуществлять эту деятельность. Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.

Начальник отдела



Н.П. Микушева