



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Октябрьский б-р, 24, Пушкин, Санкт-Петербург, 196601
Телефон: / факс (812) 576-25-38
E-mail: tono@tupush.gov.spb.ru
httpwww.pushkin.gov.spb.ru

ОКПО 56309821 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027809009755

ИНН/КПП 7820033454/782001001

04.07.2022 № 7/м

На № _____ от _____

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций
2021-2022 учебный год**

В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Таким образом, школа возвращается к полноценной реализации воспитательных целей. С явно сформулированными целевыми ориентирами можно соизмерять используемые методики воспитания и достигнутые результаты.

Ценностные ориентации — сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества воспитательной работы Пушкинского района Санкт-Петербурга, данные мониторинга организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга, анализ данных заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе общеобразовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга, информационно-аналитические данные специалиста отдела образования Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Показатели	Результативность
1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы и тп	
— доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию	100%
— доля обучающихся в ОО, охваченных в дополнительном образовании экологобиологической направленности;	8,2 %
— доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания;	100%
2. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы и тп :	
— доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;	100%
— доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения и гармонизацию межличностных отношений;	100%
— доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам воспитания;	100%
3. Ценностные ориентации в отношении к здоровому образу жизни, в том числе информационная безопасность:	
— доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;	100%
— доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;	100%
— доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	83%
4. Ценностные отношения к культурному наследию	
— доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;	89,3%
— доля ОО, в которых реализуются программы по туризму туризм;	88%
5. Ценностное отношение к важности образования и труда	
— доля занимающихся в объединениях и научных обществах организаций и отделений дополнительного образования детей;	25%
- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых -десантах и др. мероприятиях;	71%

6. Организация воспитательной среды (вовлечение детей в общественно-полезную деятельность, развитие школьных спортивных клубов, театров, музеев, органы ученического самоуправления и тд)	
— доля обучающихся, занятых в дополнительном образовании, от общего количества детей;	76%
— доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	24%
— доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;	29%
— доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	76%
- доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.;	89%
- доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	99%
- доля родителей, вовлеченных в деятельность общественных объединений обучающихся (совет/общественная организация);	15%
— доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	45%

Мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций

1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы и тп.

Во всех общеобразовательных учреждениях Пушкинского района разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В программы воспитания вовлечены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и составляет 100%.

По данным Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга» установлено, что доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности составляет 8,2% от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием в Пушкинском районе за 2021-2022 учебный год (табл.1).

Таблица 1

Общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием за 2021 год	Количество обучающихся эколого-биологической направленности	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности
27750	2275	8,2 %

... ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку,

важность семьи и дружбы и тп.

Общеобразовательные учреждения, подведомственные администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет 100% (табл.2).

Таблица 2

Наименование общеобразовательной организации	Кол-во обучающихся	Процент охвата обучающихся планами по профилактике экстремизма и терроризма
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
ГБОУ школа-интернат № 8	280	100%
ГБОУ школа-интернат № 16	491	100%
ГБОУ школа-интернат № 67	323	100%
ГБОУ школа-интернат № 68	190	100%
Средние общеобразовательные учреждения		
ГБОУ СОШ №93	2441	100%
ГБОУ СОШ №257	807	100%
ГБОУ СОШ №297	1144	100%
ГБОУ СОШ №315	622	100%
ГБОУ СОШ №335	1235	100%
ГБОУ СОШ №403	562	100%
ГБОУ СОШ №407	867	100%
ГБОУ СОШ №409	619	100%
ГБОУ СОШ №449	532	100%
ГБОУ СОШ №459	1513	100%
ГБОУ СОШ №460	1374	100%
ГБОУ СОШ №462	276	100%
ГБОУ СОШ №464	1131	100%
ГБОУ СОШ №477	942	100%
ГБОУ СОШ №500	1147	100%
ГБОУ СОШ №511	2073	100%
ГБОУ СОШ №530	911	100%
ГБОУ СОШ №552	1036	100%
ГБОУ СОШ №604	2116	100%
ГБОУ СОШ №606	839	100%
ГБОУ СОШ №607	225	100%
ГБОУ СОШ №638	654	100%
ГБОУ СОШ №645	2118	100%
ГБОУ СОШ №695	772	100%
ГБОУ Кадетская школа	539	100%

ГБОУ лицей № 406	960	100%
ГБОУ лицей № 408	861	100%
ГБОУ гимназия № 410	1212	100%
Итого	30812	100 %

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи — одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На основании статистических данных общеобразовательных учреждений установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных учреждениях проведены:

- лекции («Как наладить контакт с ребенком»; «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.);
- семинары («Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка»).

На базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пушкинского района проведены:

- семинар-тренинг «Семейный очаг. Системная семейная терапия»;
- клубный день, контрольная для взрослых.
- групповая коррекционная работа в смешанных группах (родители и дети).
- клубные дни, совместные занятия — родители-дети («Любовь и доверие», «Самостоятельность и ответственность»).

3. Ценностные ориентации в отношении к здоровому образу жизни, в том числе информационная безопасность.

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;	доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
100%	100%	83%

В 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрации Пушкинского района, в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также

проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет». Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для 27148 школьников. Темы: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово», а также Квест-игра «БезОпасный Интернет».

В учреждениях дополнительного образования проведены:

- Профилактические беседы о правилах безопасности в сети Интернет и о компьютерной зависимости;
- Открытые дебаты среди молодежи о возрастном цензе на просмотр фильмов.
- Встречи с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по Пушкинскому района Санкт-Петербурга и беседы о том, как не стать жертвой преступления, в том числе в сети Интернет.

Также в 2022 году во всех образовательных учреждениях проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) детей по проблемам обеспечения информационной безопасности детей «О негативном влиянии агрессивного контента в интернет пространстве на детскую психику и способах его предупреждения». Всего приняло участие 19388 родителей, что составляет 62, 93% от общего количества родителей обучающихся.

4. Ценностные отношения к культурному наследию.

Согласно п. 6.1 Реализации комплекса мер по организации детского туризма Плана мероприятий по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» во 88 % общеобразовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга реализуется детский культурно-познавательный туризм.

Под «культурно-просветительскими программами для учащихся понимается совокупность мероприятий в формате экскурсионных и туристских поездок, направленных на развитие патриотизма, приобщение учащихся к историко-культурному наследию народов Российской Федерации и традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Всего в культурно просветительских программах в 2021-2022 учебном году приняло участие 27515 учащихся, что составляет 89, 3% от общего количества обучающихся.

В 2022 году в рамках подпрограммы 3 государственной программы «Организация посещения обучающимися первой и второй образовательных ступеней (1-4 и 5-8 классы) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ» учащиеся школ Пушкинского района Санкт-Петербурга № 257, 449 посетили ФГБУК «Российский Этнографический музей» по образовательным программам «Познаём народы России и мира-познаём себя» и «Сказочная страна – Россия».

5. Ценностное отношение к важности образования и труда

По данным Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга» установлено, что численность занимающихся в объединениях и научных сообществах организаций дополнительного образования составляет 25 % от общего количества занимающихся в дополнительном образовании.

По данным общеобразовательных учреждений за 2021-2022 учебный год в субботниках и трудовых десантах было задействовано 18795 учащихся, что составляет 71% от общего количества учащихся.

6. Организация воспитательной среды (вовлечение детей в общественно-полезную деятельность, развитие школьных спортивных клубов, театров, музеев, органы ученического самоуправления и т.д.) По состоянию на 25.05.2022 в Пушкинском районе Санкт-Петербурга создано и функционируют 28 школьных спортивных клуба (далее — ШСК).

В течение учебного года на официальных сайтах образовательных учреждений созданы отдельные страницы ШСК. Содержание страниц соответствует федеральным требованиям. Все ШСК Пушкинского района включены во Всероссийский реестр ШСК, получены соответствующие сертификаты.

Из 28 ШСК — 26 включены в систему отделений дополнительного образования детей (ОДОД) образовательных учреждений, 2 (ГБОУ СОШ № 638, ГБОУ СОШ № 695) функционируют как общественные объединения.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах составила 24% от общего количества обучающихся.

Особое внимание уделено формированию у детей патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Данные задачи решаются через систему патриотического воспитания, которая включает в себя несколько направлений деятельности.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- краеведческая работа на базе деятельности школьных краеведческих музеев;
- организация внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинетов ОБЖ;
- организация деятельности кадетских классов;
- организация деятельности юных инспекторов дорожного движения;
- организация деятельности Юнармии.

Также в общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, организована регулярная и системная работа с ветеранскими организациями и общественными объединениями:

- Совет ветеранов Пушкинского района;
- Совет ветеранов труда, отделение Пушкинского района;
- Региональная общественная организация жителей блокадного Ленинграда, отделение Пушкинского района;
- Общественная организация ветеранов войны Афганистана;
- Санкт-Петербургская общественная организация «Бывшие малолетние узники фашистских концлагерей»;

Таким образом, доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений составила 76%.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления — 99%. Из 32 общеобразовательных учреждений орган школьного самоуправления не действует в 1 учреждении. В ГБОУ школе-интернате № 16 органов школьного самоуправления нет.

Во всех общеобразовательных организациях Пушкинского района организована поддержка семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, лекции, мероприятия с участием родителей обучающихся. В 2021 году из-за сложной эпидемиологической ситуации часть мероприятий, собраний, консультаций для родителей проводилась онлайн.

Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) составила 15% (табл. 4)

Таблица 4

Всего родителей	Количество родителей, включенных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений	Количество родителей, включенных в деятельность Родительского клуба ЦППМС	Доля включенных в деятельность общественных объединений от общего количества родителей %
41250	6200	60	15%

Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность в 2021-2022 учебном году составила 45% от общего количества.

Анализ эффективности принятых мер по оценке сформированности ценностных ориентаций.

Проведённый мониторинг показал, что в образовательных учреждениях Пушкинского района проводится регулярная и системная работа по формированию ценностных ориентаций детей. Влияние школы на формирование нравственных ценностей личности определяется как особенностями организации образовательного процесса, так и возрастной спецификой отношений с учителями и сверстниками. Личность учителя продолжает оставаться одним из важных факторов развития системы ценностей учащихся вне зависимости от формы организации и содержания учебного процесса. В отличие от подростков, дети младшего школьного возраста в большей степени ориентируются на ценности, транслируемые взрослыми, в частности, учителем. Для подростков же: передача информации, совместная деятельность, осуществление эмоционального контакта.

Ценности следует рассматривать в качестве методологической основы целей воспитания человека. Цели воспитания вторичны по отношению к ценностям. Для того чтобы правильно определить цели воспитательной работы как педагога, так и всего образовательного учреждения необходимо проводить диагностические исследования уровня сформированности ценностных ориентаций школьников.

Развитие ценностно-смысловой сферы в условиях учреждения образования должно опираться на целостное представление о системе личностных свойств, фиксирующих деятельность психических процессов, конкретного возраста. Обучение ребенка в школе дает возможность включения его в разнообразную практическую, социально значимую деятельность, именно через деятельность человек осваивает накопленный обществом опыт, в деятельности проявляются его знания и поведенческие навыки. Поэтому только активная практическая деятельность приводит к возможности развития деятельностного компонента ценностно-смысловой сферы, а также способствует формированию и других ее компонентов. Эта работа выстроена в образовательных учреждениях Пушкинского района на высоком уровне.

Начальник отдела образования



Н.П. Микушева