

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

СПРАВКА

**по анализу эффективности принятых мер по профилактике самовольных уходов.
«О принимаемых мерах и эффективности социально-реабилитационной работы по
профилактике самовольных уходов из семей и образовательных учреждений
Пушкинского района Санкт-Петербурга»
в 2020 году**

В течение 2020 года образовательные учреждения Пушкинского района Санкт-Петербурга организовывали профилактическую работу с детьми и законными представителями по недопущению самовольных уходов.

На заседаниях РУМО социальных педагогов с 2013 года проблеме самовольных уходов уделялось повышенное внимание. Всего проведено **6 заседаний**, посвящённых данной тематике.

Информация о самовольных уходах поступает в образовательные учреждения от ОДН ОУУП и ПДН ОМВД. По мере поступления информации о самовольных уходах от ОДН воспитательные службы школ проводят соответствующую работу с учащимся. Результаты проводимой работы вносятся в сводные таблицы на каждого учащегося, совершившего самовольный уход из дома (учреждения). Информация оперативно поступает в ГБУ ДО ЦППМСП для анализа и возможной помощи в работе с несовершеннолетними.

Своевременность и достоверность предоставления информации ОДН ОУУП и ПДН ОМВД:

Всего представлена информация о **31** случае самовольных уходов за 2020 год. (59 – в 2019 г. за аналогичный период.)

Из **31** случая учащимися школ Пушкинского района совершено 20 самовольных уходов **15** учащимися школ Пушкинского района.

На 20 случаев, совершенных школьниками, приходится **19** достоверных и один учащийся в указанной школе не обучается.

Анализ количественных показателей

За отчетный 2020 год:

- заметна тенденция к значительному увеличению количества самовольных уходов;
- количество недостоверной информации в предоставляемых ежемесячно данных ОДН практически отсутствует. (не подтвержден один случай – в 645 школе не обучается указанный ученик);
- в январе зафиксированы 12 случаев, в феврале – 11, в марте – 6;
- больше всего уходов совершено в 604 школе (январь - 4 случая);
- совершено 6 уходов тремя учащимися - воспитанниками деревни СОС;
- на эти же 6 случаев приходится самовольные уходы в течение 1-3 суток;
- 12 случаев приходится на учащихся, отсутствующих не более 1-3 часов;
- 2 случая (297 школа) девочка отсутствовала весь январь и по 21 февраля повторно;
- заметно снизился возрастной порог совершивших самовольные уходы (школьники): 6 лет – 1; 10-12 лет - 7 уходов; 13-15 лет -10 человек; 16-17 лет – 2.

Причинно-следственные показатели.

Нарушение детско-родительских отношений, конфликт с родителями - в **8** случаях.

Поведенческие проблемы по медицинским показаниям у учащихся интерната № 8 и воспитанников деревни СОС - **9** уходов.

Неисполнение родительских обязанностей надлежащим образом – 2 случая совершены одной учащейся (297 школа).

**Количественные показатели
Динамика показателей**

Самовольные уходы	2020	2019	2018	2017	2016
количество /несовершеннолетние (все зафиксированные случаи)	31/15	59/32	51/48	67/67	57/55
Из них:					
Недостоверные сведения (по ОУ)	1	6	10	7	9
Повторные уходы (по ОУ)	5/2	0/0	3/1	0/0	2/1
количество /несовершеннолетние					
учащиеся школ	20	26	30	27	23
Количество школ	8	10	16	19	18
интернаты:					
Количество /учащиеся	0	14/3	1/1	1/1	6/4
Деревня SOS	6/3	2	2/2	0	3/3
Количество /учащиеся					
Несовершеннолетние (не учащиеся школ)	4	11	8	32	16

Анализ количественных показателей

За отчетный 2020 год общая картина заметно отличается от предыдущих отчетных периодов.

- уменьшилось количество недостоверной информации в предоставляемых ежемесячно данных ОДН.
- снизилось количество школ, где зафиксированы самовольные уходы.
- увеличилось совершение повторных самовольных уходов.
- сложилась крайне тяжелая ситуация с воспитанниками деревни SOS, которые и дали заметный прирост самовольных уходов.

Причинно-следственные показатели. (определение проблем)

Проанализировав причины самовольных уходов можно сказать следующее:

Возраст учащихся: от 6 лет до 17 лет.

Время отсутствия: от 1-3 часов до 3 суток.

Характеристика семей - 12 случаев – благополучные; 8 случаев-неблагополучные.

Причины самовольных уходов:

- в тринадцати случаях - ссоры с родителями. В данных случаях можно сказать о нарушении детско-родительских отношений, незнании особенностей подросткового возраста.
- в семи случаях - это тревожные родители - (ребенок задержался, не согласовано место и время, где должен находиться – у бабушки, на даче и т.п.), разрядился или оставлен дома телефон.

Анализ проведенной работы с учащимися и семьями

Профилактическая работа, проведенная с подростками и их родителями, включала в себя после выявления и анализа причин уходов, представленных выше, так называемый деятельностный этап, который, в свою очередь, состоял из следующих видов работы

специалистов школ и привлекаемых к решению проблемы субъектов системы профилактики в Пушкинском районе:

- наблюдение и контроль; (внешний вид, успеваемость и т.д.);
- индивидуальная работа с ребенком (беседы, консультирование);
- вовлечение в массовые мероприятия, организацию досуга;
- работа с родителями (приглашение на Совет профилактики, консультации педагога-психолога, социального педагога, беседы, информационная поддержка).

Вторичная диагностика (оценочный этап)

В результате проделанной работы в образовательных учреждениях проблема подростков и его ближайшего окружения решена положительно в большинстве случаев. Родители приняли к сведению необходимость прислушаться к ребенку, изменить стиль общения, четче оговаривать место пребывания и время возвращения.

Если в прошлые годы всегда выявлялась группа учащихся (3-4 человека), требующая длительной работы с семьей и подростком, то в 2020 году среди учащихся школ, совершивших самовольные уходы, таких случаев не выявлено. Практически во всех случаях положительная динамика – проблема ребенка, его ближайшего окружения решена положительно.

Особое место занимают дети из 67 и 8 интернатов, воспитанники деревни SOS. В силу специфических особенностей развития проблема самовольных уходов, совершаемых этими подростками, решить очень проблематично.

Общие рекомендации по результатам проведенного мониторинга:

1. ОДН, РУВД - информирование школ в день совершения самовольного ухода. Своевременный обмен информацией исключит неточности (адрес проживания, номер школы и т.д.).
2. Службам сопровождения в школах четко следовать в рамках Алгоритма действий и выполнять все необходимые шаги для решения возникшей проблемы. (наблюдение и контроль, анализ семейной ситуации, выполнение по максимуму пунктов социально-педагогической и психологической работы; информационно-координационной деятельности).
3. В целях профилактики самовольных уходов усилить работу, направленную на расширение связей с семьями учащихся:
 - привлечение родителей к участию в школьной жизни. (участие в праздниках, спортивных мероприятиях, экскурсиях, походах и т.д.);
 - проведение тематических родительских собраний;
 - информационное обеспечение (памятки родителям на сайтах и на информационных стендах).
4. Социальная реклама – на информационных стендах города - куда обращаться в случае обнаружения беспризорного (безнадзорного) ребенка.
5. Использовать в работе Единый алгоритм действий по профилактике самовольных уходов из семей и учреждений. В документе представлены: правовые аспекты деятельности по профилактике безнадзорности и беспризорности; социально-психологические факторы ухода детей из семьи; особенности благополучных семей, из которых уходят дети; алгоритм действий; формы и методы профилактической работы; литература для специалистов и три приложения (№1 сводная таблица о проделанной работе с конкретным ребенком; № 2 памятка для родителей; № 3 информация о службах по защите прав и психологической помощи), разработанный специалистами ЦППМСП Пушкинского района.

Начальник отдела образования

Главный специалист отдела образования

Н.П. Микушева

И.Н. Орловская