



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Октябрьский б-р, 24, Пушкин, Санкт-Петербург, 196601

Телефон:/ факс (812) 576-25-38

E-mail: rono@tupush.gov.spb.ru

httpwww.pushkin.gov.spb.ru

ОКПО 56309821 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027809009755

ИНН/КПП 7820033454/782001001

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_

от 18.06.2021

### **Анализ результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.**

Среди главных целей развития современной России на ближайшие годы определены: прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие, увеличение численности населения страны, повышение уровня жизни граждан и создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

С учетом глобальной цифровизации общества кадровый вопрос становится как никогда острым и сложным. Одна из ключевых задач, стоящих перед системой образования – сделать ее максимально мобильной и способной адаптироваться к постоянно меняющимся запросам работодателей.

Актуальными направлениями в современном образовании становятся формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся.

Перед образовательными учреждениями района стоит необходимость получения нового образовательного результата – наличие у выпускников компетентности в социальнотрудовой сфере. Для этого необходимо создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и учащихся в целях эффективного решения общих задач.

Достижению данной цели способствует реализация одной из задач Программы воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся, реализация различных форм наставничества.

Критерии	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
Количество образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга, имеющих профильное обучения	15	16	18
Реализация в образовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга системы наставничества по вопросам профориентации	10	14	16
Количество мероприятий в образовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга, разработанных совместно с организациями-партнёрами по профориентации	112	154	196
Количество мероприятий в образовательных учреждениях по профориентации в ОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга за учебный год	644	653	671
Количество учащихся в образовательных учреждениях по профориентации в ОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга, поступивших в средние и высшие учебные заведения по профилю обучения	427	415	479
Количество образовательных учреждений* Пушкинского района Санкт-Петербурга, реализующих раннюю профориентацию	18	20	20
Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, связанных с профессиональным самоопределением	768	790	838
Количество мероприятий для родителей по вопросам профессиональной ориентации учащихся	117	115	127
Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	4763	5115	5523
Количество учащихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	103	177	198

#### Факторы, влияющие на результат анализа.

По проведённому анализу результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пушкинского района Санкт-Петербурга выявлена положительная динамика за прошедшие 3 года. Анализ полученных представлений выпускников о перспективных сферах деятельности позволяет говорить о наличии положительного эффекта профориентационной работы в части роста информированности учащихся.

Для дальнейшей положительной динамики в направлении самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях необходимо разработать технологию работы со старшеклассниками по повышению информированности о предмете профориентации, продолжить сотрудничество с организациями партнёрами, оказывающими помощь в выборе профессии.

Начальник отдела образования



Н.П. Микушева