

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБУ ДО ЦППМСП  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 43-5 от 01.09 2020г.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП  
Пушкинского района Санкт-



Петербурга  
М.И. Володарская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования Центра психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга)**

**Срок реализации: 2020-2021 учебный год**

**Возраст учащихся: 3-18 лет**

## Пояснительная записка

### Основные характеристики программы

**Направленность:** социально-педагогическая (направлена на оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации).

**Актуальность:** программа составлена в соответствии с государственной политикой в области дополнительного образования, социальным заказом общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Нормативно-правовые основы программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Национальный проект «Образование»;

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

Санитарные правила СП2.4.3648-20, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28.09.2020 N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Адресат программы:** дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Цель программы:** оказывать помощь обучающимся в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии, социальной адаптации и профессиональном самоопределении.

**Задачи программы** (обучающие, развивающие, воспитательные):

- проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, оказание логопедической помощи обучающимся;
- содействие в формировании у учащихся универсальных учебных действий;
- развитие творческих способностей обучающихся, поддержка талантливых и одаренных детей;
- помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- создание условий для личностного развития учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания учащихся;
- помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в социализации и адаптации к жизни в обществе.

**Условия реализации программы:**

Условия набора и формирования групп соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в области образования в части

обеспечения прав граждан на получение доступного дополнительного образования, санитарным правилам СП 2.4.3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в организацию принимаются дети в возрасте 3 до 18 лет, а также обучающиеся образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, старше 18 лет.

На занятия принимаются дети, проживающие в Пушкинском районе Санкт-Петербурга или (и) обучающиеся в образовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Прием обучающихся на занятия в организацию по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется при соблюдении следующих условий:

- результаты диагностического психолого-педагогического, логопедического обследования;
- решение ТПМПК (при зачислении на логопункт);
- заявление родителей (законных представителей) или обучающегося на имя директора ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- договор между ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга в лице директора и родителями (законными представителями) обучающегося.

В условиях особой санитарно-эпидемиологической обстановки реализация программы может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Кадровое обеспечение:**

Специалист, реализующий программу должен иметь высшее профессиональное образование, характеристики которого соответствуют требованиям профессиональных стандартов по соответствующей должности (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог).

**Материально-техническое обеспечение:**

Программа реализуется на базе ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга или на базе образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в специально оборудованных кабинетах.

Материально-техническое обеспечение ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга включает в себя:

- специализированные кабинеты для проведения занятий;
- кабинет БОС;
- темная сенсорная комната;
- персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет;
- мультимедийные проекторы;
- песочницы;
- копировальная техника;
- методический кабинет.

**Планируемые результаты:**

Оказание помощи в достижении учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов, определенных ФГОС.

## Учебный план на 2020-2021 учебный год

Образовательная деятельность специалистов ГБУ ДО ЦППМСП осуществляется по 3 направлениям:

1. Коррекционное обучение и психокоррекция;
2. Социальная адаптация (социализация);
3. Превентивная педагогика и психопрофилактика.

Название программы, автор (составитель)	Количество часов	Место реализации программы
<b>Коррекционное обучение и психокоррекция</b>		
Коррекция фонетического нарушения речи у детей старшего дошкольного возраста. Зубова С.А., Константинова И.Ф.	24-100	ГБДОУ №№ 2, 3,5,7,8,9,10,13,1516,17,18,19,21,22,27,28,31,32,33,3536,42,44,606
Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи. Лихарева В.Д., Шалимова Г.В.	26-96	ГБОУ №459, ГБОУ №462, ГБОУ №511, ГБОУ №464, ГБОУ №315, ГБОУ № 403, ГБОУ № 477, ГБОУ № 604, ГБОУ №335, ГБОУ № 297, ГБОУ № 695, ГБОУ № 500, ГБОУ № 604, ГБОУ КШ, ГБОУ №638, гимназия №406, ГБОУ №530, ГБОУ №645,
Коррекция недоразвития языкового анализа и синтеза. Мазина В.Д.	24-92	ГБОУ №511, ГБОУ №464, ГБОУ №335, ГБОУ № 297, ГБОУ № 695, ГБОУ №552, ГБОУ КШ, ГБОУ №645,
Коррекция смешанной дисграфии. Мазина В.Д., Масленникова Н.В., Шалимова Г.В.	56-96	Лицей №410, ГБОУ №459, ГБОУ №462, ГБОУ №511, ГБОУ № 403, ГБОУ № 477, ГБОУ № 604, ГБОУ №335, ГБОУ № 297, ГБОУ № 695, ГБОУ № 500, ГБОУ КШ, ГБОУ СОШ № 257, ГБОУ №645,
Коррекция дисграфии смешанного вида с преобладанием дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза, аграмматической дисграфии и элементами	57-85	ГБОУ №459, ГБОУ №511, ГБОУ №93, ГБОУ №552, ГБОУ № 604, ГБОУ №530,

акустической и оптической дисграфии. Филатова В.А., Баталина Г.Н.		
Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза, осложненной дизорфографией, у учащихся 2-3 классов общеобразовательной школы. Чурикова Е.А.	49-83	Лицей №410, ГБОУ№459, ГБОУ №462, ГБОУ №511, ГБОУ №93, ГБОУ №464, ГБОУ №315, ГБОУ № 403, ГБОУ № 477, ГБОУ № 604, ГБОУ № 695, ГБОУ №638, гимназия №406, ГБОУ №530,
Коррекция нарушений речи, обусловленных недоразвитием языкового анализа и синтеза учащихся 1-х классов. Масленникова Н.В.	54-83	ГБОУ№459, ГБОУ № 604,
Коррекция дизорфографии у учащихся 4 классов. Чурикова.Е.А.	50-64	ГБОУ №462, ГБОУ №511, ГБОУ №315, ГБОУ № 403, ГБОУ № 604, ГБОУ №335, ГБОУ № 695, ГБОУ № 500, ГБОУ №638, гимназия №406, ГБОУ №530, ГБОУ №645,
Коррекционно-развивающее обучение учащихся 1-2 классов имеющих ОНР и НОНР». Голубева С.П.	40-50	ЦППМСП
Комплексная подготовка к школьному обучению. Карташова Н.Ю.	36	ГБДОУ 25, 37
Развитие познавательных процессов у учащихся 1-2х классов. Коврижных Т. Л.	30	ОУ школа №257 ОУ школа № 403 ОУ школа №464
Развитие познавательных процессов детей 7-9 лет. Комолева К.И.	30	ОУ школа № 315 ОУ школа № 460 ОУ школа № 645
Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников. Недосекова С. В.	26	ОУ школа № 464 ОУ школа № 645
Программа по коррекции дефицитарных функций у гиперактивных детей «Волшебное путешествие». Килязова Е.С.	17	ЦППМСП
Программа развивающих занятий со школьниками, имеющими трудности в обучении «Развивающие игры». Андреичева О.А.	25	ОУ школа № 257 ОУ школа № 407 ОУ школа № 464
Программа психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста и их родителей по развитию готовности к обучению в школе «Сказки-подсказки» Сидоренко М.Н.	25	ГБДОУ 45, ДО 606

<b>Социальная адаптация (социализация)</b>		
Программа «Повышение коммуникативной компетентности подростков как условие эффективной адаптации к социуму». Комолева К.И., Ходорович М.В.	23	ОУ школа № 645
Программа «Развитие самоопределения как условие снижения тревожности подростков 8-10 классов». Чернова Е.А., Мошкова А.Н.	17,5	ОУ школа № 604 ОУ школа № 645
Программа психолого-педагогического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников «Я+ТЫ=МЫ». Шингаева И.В.	25	ГБДОУ 27 ГБДОУ 40, 42 ДО 257
Коррекционно-развивающая программа социального тренинга для младших школьников «Сотрудничество». Ивашова А.	18	ОУ школа №407
Обучение навыкам саморегуляции. Котовская И.Е.	18	ЦППМСП
Работа с детьми и подростками при нарушениях личности. Гамзина Е.Н.	20	ОУ школа № 464 ОУ школа № 500 ОУ школа № 511 ОУ школа № 645
Социально-психологический тренинг «Развитие и гармонизация личности подростка». Голубева Е.Б.	17	ОУ школа №464 ОУ школа №511 ОУ школа №604
«Развитие личности и формирование навыков общения». Андреичева О.А.	20	ОУ школа № 464
Программа «Самопознание» Гамзина Е.Н.	15	ОУ школа № 315 ОУ школа № 464
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа психолого-педагогического сопровождения медиаторов-тренеров и медиаторов-ровесников (группа равных) в образовательных организациях	8	ЦППМСП (дистанционно)
Тренинг для подростков и их родителей «Крепкая семья».	25	ГБОУ №645
<b>Превентивная педагогика и психопрофилактика</b>		
Программа психологической профилактики «Дети в Интернете. Основы безопасности». Котова С.А.	9	ОУ школа № 403 ОУ школа № 407
Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» (модуль 1, 2, 3). Шингаева И.В.	46	ГБДОУ 4, 5, 7, 8, 13, 16, 25, 27, 28, 33, 35, 37, 40, 45, 46 ДО 257, 695 ОУ школа № 257



		<p>ОУ школа № 403</p> <p>ОУ школа № 407</p> <p>ОУ школа № 500</p> <p>ОУ школа № 511</p> <p>ОУ школа № 645</p>
Программа «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения». Кучерова И.С.	9	<p>ОУ школа № 460</p> <p>ОУ школа № 604</p> <p>ОУ школа № 645</p>
Программа «И за все за это мы очень любим лето!». Василенко Е.А.	6	Лагеря дневного пребывания на базе ОУ Пушкинского р-на Спб
Профилактическое занятие для учащихся 7 классов по развитию толерантности у подростков «В мире с собой и другими». М.В. Ходорович, К.И. Комолева, А.Р. Дмитриева, С.А. Кузикова.	2	№ 93, 257, 297, 315, 335, 406, 407, 408, 409, 459, 460, 462, 464, 477, 500, 511, 530, 552, 604, 638, 645, 695 , КШ
Занятие «Урок безопасности школьников в сети Интернет» для обучающихся 6 классов. О.В. Корочкина.	1	№ 93, 257, 297, 315, 335, 406, 407, 408, 409, 459, 460, 462, 464, 477, 500, 511, 530, 552, 604, 638, 645, 695 , КШ
Районный конкурс «Урок доверия» (презентация детского телефона доверия, работающего под единым общероссийским номером) для обучающихся 5 классов. О.В. Корочкина, М.В. Ходорович, К.И. Комолева, А.Р. Дмитриева, С.А. Кузикова.	10	№ 335, 406, 407, 408, 500, 511, 530, 552, 645, 8 инт, 68 инт.
Профилактическое занятие по первичной наркопрофилактике «Беду отведи до удара» для обучающихся 10 классов. Н.Б. Абраменко, И.Е. Котовская.	1	№ 93, 257, 297, 315, 335, 406, 407, 408, 409, 459, 460, 462, 464, 477, 500, 511, 530, 552, 604, 638, 645, 695 , КШ
Профилактическое занятие по профилактике правонарушений «Твои права и обязанности» для обучающихся 8 классов. О.В. Корочкина, Н.Б. Абраменко.	1	№ 93, 257, 297, 315, 335, 406, 407, 408, 409, 459, 460, 462, 464, 477, 500, 511, 530, 552, 604, 607, 638, 645, 695,8 инт, 68 инт, КШ
Профилактическое занятие «Мой безопасный мир» для обучающихся 4 классов. О.В. Корочкина, А.Р. Дмитриева, С.А. Кузикова.	1	№ 93, 257, 297, 315, 335, 406, 407, 408, 409, 459, 460, 462, 464, 477, 500, 511, 530, 552, 604, 607, 638, 645, 695,8 инт, 68 инт, КШ
Профилактическая игра «Здоровым быть здорово» для обучающихся 8 классов. О.В. Корочкина, Н.Б. Абраменко.	2	№ 297, 315, 335, 403, 408, 409, 449, 459, 460, 462, 464, 477 ,511, 530, 552, 604, 607, 645, 695 КШ
Профилактическая игра «Зачем нужны законы?» для обучающихся 6 классов. О.В. Корочкина, Н.Б.	2	№ 297, 315, 335, 403, 408, 409, 449, 462, 464, 477 511, 530, 552,

Абраменко.		604, 645, 695 КШ
Обучающая медиационная игра по разрешению конфликтных ситуаций с помощью переговоров «Повелитель стихий» для обучающихся 10 классов. И.В. Алпатова, Е.А. Василенко.	2	№ 257, 297, 315, 335, 403, 406, 407, 408, 409, 459, 462, 464, 477, 500, 511, 604 606, 645
Квест по профессиональному самоопределению старшеклассников «Лаборатория профессий» для обучающихся 9 классов. И.В. Алпатова, О.В. Грин, Е.А. Василенко.	2	№ 93, 257, 297, 315, 335,403, 408, 409, 410, 449,459, 460, 462, 464, 477, 500, 552 604, 606, 607 645, 695,
Игра по формированию толерантного поведения «Шире круг» для обучающихся 7 классов. М.В. Ходорович, К.И. Комолева.	2	№ 297, 511, 604, 645
Конкурс социальной рекламы для обучающихся по популяризации медиативного подхода к урегулированию конфликтов в образовательных организациях Пушкинского района Санкт – Петербурга.	10	№ 335,407,408, 449, 477, 500, 511, 645, 8 инт.
Профилактическое занятие для учащихся 7 классов по развитию толерантности у подростков «В мире с собой и другими». М.В. Ходорович, К.И. Комолева, А.Р. Дмитриева, С.А. Кузикова.	2	№ 93, 257, 297, 315, 335, 406, 407, 408, 409, 459, 460, 462, 464, 477, 500, 511, 530, 552, 604, 638, 645, 695 , КШ

## **Годовой учебный график на 2020-2021 учебный год**

ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга разработан  
в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №25 «О Комитете по образованию». П.2.1;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт–Петербурга от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».

### **Дата начала учебного года**

1 сентября 2020 года.

### **Сроки и продолжительность каникул**

осенние каникулы - 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02.2021 по 14.02.2021.

### **Режим занятий**

1-2 раза в неделю (определяется рабочей программой).