



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Октябрьский б-р, 24, Пушкин, Санкт-Петербург, 196601

Телефон: / факс (812) 576-25-38

E-mail: rono@tupush.gov.spb.ru

<http://www.pushkin.gov.spb.ru>

ОКПО 56309821 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027809009755

ИНН/КПП 7820033454/782001001

28.05.2021 № 212/21-0-1

На № _____ от _____

Анализ результатов мониторинга по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Одним из главных направлений в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся.

Воспитание можно рассматривать как важную стратегическую часть образовательного процесса, и как ее составляющая система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся носит очень важный характер в дальнейшей социальной адаптации молодых людей.

Анализ за 2 года показал, что в образовательных учреждениях созданы условия для выявления профессиональных предпочтений, проведения ранней профориентации обучающихся и дальнейшей психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Увеличилось количество штатных педагогов-психологов образовательных учреждений, которые могут осуществлять эту поддержку, количество обращений обучающихся и их родителей и педагогов за учебный год, несмотря на ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции. Увеличилось количество обучающихся, которым была оказана психолого-педагогическая помощь в рамках участия в программах «Я и профессия», «Выбор профессии учащимися 9-х классов», «Развитие самоопределения, как условие снижения тревожности подростков 8-10 классов».

Зачастую родители не уделяют должного внимания ранней профориентации своих детей, навязывают им свой выбор. Поэтому важно повышать общий культурно-образовательный уровень развития родителей, ведь семья играет в воспитании основную и важнейшую роль.

Образовательным учреждениям необходимо максимально вовлекать родителей в деятельность образовательных учреждений по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

	2019-2020 год	2020-2021 год
Количество обучающихся, прошедших диагностические обследования по профориентации	226	347
Количество обучающихся, родителей и педагогов, получивших консультацию по профориентации	311	88
Количество обучающихся, получивших психолого-педагогическое сопровождение (участие в программах по профориентации)	67	218
Количество обучающихся в процентном отношении, у которых наблюдалась положительная динамика после прохождения программы	100	100
Количество родителей и педагогов, участвовавших в просветительской деятельности по профориентации	323	443
Итого:	1 027	1 196

Факторы, влияющие на результаты анализа

По проведённому анализу можно сделать вывод, что количество проведённых консультаций обучающихся, родителей, педагогов за 2020-2021 год по сравнению с 2019-2020 учебным годом уменьшилось. Основным фактором сложившейся ситуации-ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции. Несмотря на ограничения, количество проведённых массовых мероприятий, а также участников программ по профориентации, направленных на популяризацию ранней профориентации и самоопределения обучающихся, за учебный год увеличилось за счёт проведения мероприятий в дистанционном формате.

Начальник отдела



Н.П. Микушева