



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Октябрьский б-р, 24, Пушкин, Санкт-Петербург, 196601
Телефон / факс (812) 576-25-38
E-mail: rolo@tupush.gov.spb.ru
httpwww.pushkin.gov.spb.ru

ОКПО 56309821 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027809009755
ИНН/КПП 7820033454/782001001

01.06.2021 № 220/21-0-1

На № _____ от _____

**Анализ результатов мониторинга по осуществлению
психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых
детей и молодёжи в Пушкинском районе Санкт-Петербурга**

Одним из главных направлений в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Воспитание можно рассматривать как важную стратегическую часть образовательного процесса и как составляющую по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ за 2 года показал, что в образовательных учреждениях Пушкинского района созданы условия для психолого-педагогической поддержки и сопровождения способных и талантливых детей. Увеличилось количество педагогов-психологов, которые могут осуществлять эту поддержку, количество обращений обучающихся школ и их родителей за учебный год, несмотря на ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции. Увеличилось количество обучающихся, которым была оказана психолого-педагогическая помощь в рамках участия в программах «Я люблю учиться», «Тренинг лидеров».

Зачастую родители не обращают внимания на проявления высоких способностей их детей и не понимают важности их поддержки. Поэтому важно повышать общий культурно-образовательный уровень развития родителей, ведь семья играет в воспитании основную и важнейшую роль. Необходимо максимально вовлекать родителей в деятельность образовательных учреждений по вопросам развития способностей детей и поддержки их талантов.

Критерии	2019-2020 год	2020-2021 год
Количество обучающихся, прошедших диагностику	150	150
Количество обучающихся, из числа прошедших диагностику, победителей олимпиад различного уровня	10	12
Количество обучающихся, из числа прошедших диагностику, которые участвовали в программах	15	20
Процент обучающихся с положительной динамикой после прохождения диагностики	100	100

Факторы, влияющие на результаты анализа

По проведённому анализу можно сделать вывод, что количество обучающихся, прошедших диагностику, не увеличилось. Основной фактор сложившейся ситуации - ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции. Несмотря на ограничения, количество обучающихся, прошедших программы «Я люблю учиться», «Тренинг лидеров» за учебный год увеличилось, хоть и незначительно, за счёт проведения мероприятий в дистанционном формате.

Начальник отдела



Н.П. Микушева