



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ

ПУШКИНСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Анализ результатов мониторинга наличия и реализации воспитательных программ общеобразовательных учреждений
Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году.**

Указом Президента России 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» воспитание определено в качестве одного из важнейших стратегических общенациональных приоритетов. В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в каждой образовательной организации РФ не позднее 1 сентября 2021 года должна быть разработана рабочая программа воспитания как обязательный компонент реализуемой образовательной программы.

В связи с необходимостью обновления воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций в летний период 2020 года отделом образования проведён мониторинг наличия и реализации воспитательных программ общеобразовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году.

По итогам мониторинга проведена проверка 32 образовательных учреждений; выявлено, что в 8 образовательных учреждениях имеются отдельные программы воспитания, в 17 школах программа воспитания является составляющим звеном в программе развития образовательного учреждения, в 7 школах имеется только план воспитательной работы.

Лучшими признаны программы двух образовательных учреждений.

***Информация о лучших практиках реализации воспитательных программ, разработанных и утверждённых
общеобразовательными организациями субъектов РФ.***

Субъект РФ	Наименование ОО	ОГРН	Результат внедрения воспитательной программы
Санкт-Петербург	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 645 Пушкинского района	1147847198091	Программа «Все вместе». Положительная динамика в сфере профилактики правонарушений – сокращение количества стоящих на учёте ОДН. С

Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга	1147847199202	июня 2019 ГБОУ школа № 645 является членом Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО и вовлечена в программу международного сотрудничества в области образования, культуры и искусства. В школе созданы и успешно действуют воспитательная служба, служба психолого-педагогической поддержки, служба медиации.
Санкт-Петербург	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1147847199202	Программа «Со-Действие». Расширяется круг социальных партнеров. Особо хочется отметить расширение партнерства в области военно-патриотического воспитания. Опыт организации воспитательной деятельности в учреждении показывает, что возможность обучающихся выбирать направление деятельности и участвовать в различных социальных практиках, способствует расширению социальных мотивов в учебной деятельности.

По итогам проведенного анализа считаем необходимым учесть при составлении программ воспитания на 2020-2021 учебный год, что достижение цели и задач воспитательной работы обеспечивается в процессе интеграции следующих направлений воспитательной деятельности:

- *гражданское и патриотическое воспитание* – воспитание гражданской, правовой и политической культуры, основанной на традиционных ценностях российского общества, формирование и развитие чувства принадлежности к Российскому государству, ощущения и осознания причастности к прошлому, настоящему и будущему России;
- *духовно-нравственное развитие и воспитание* – целенаправленная специально организованная педагогическая деятельность, способствующая формированию и развитию духовно-нравственной культуры обучающихся (приобщение к базовым национальным ценностям, личностное развитие), дополняемое деятельностью общества, семьи и детей, смыслом которой является жизненная формула «Ценности культуры - фундамент будущего»;
- *социально-культурная практика* – специально организованная совместная деятельность, способствующая развитию детско-взрослой общности и направленная на решение социальных проблем и улучшение окружающей жизни, смысл которой выражен в жизненной формуле «Вместе к жизненному успеху и благополучию»;
- *поддержка семейного воспитания* – воспитание отношения к семье как важнейшей жизненной ценности и опоры для человека;

поддержка индивидуальности – специально организованная психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, направленные на создание условий для самоопределения (личностного и профессионального) выбора жизненного пути. Жизненная формула – «Выбор будущего в твоих руках».

Данные по школам.

ОУ	Наличие отдельной программы воспитания	Наличие программы воспитания в составе программ школы	Перечислить разделы программы воспитания	Название программы (при наличии)	Результат внедрения воспитательной программы (при наличии отдельной программы)
93	нет	да	Работа с обучающимися: «Познаю мир», «Я – петербуржец», «Моё здоровье – моё будущее» Направления: -таты красного календаря -традиционные дела - едкие информационные дни - конкурсы, акции -внеурочная деятельность -ученическое самоуправление -работа класных коллективов -внеурочная деятельность -спортивно-оздоровительная работа -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма -работа кружков, секций 2. Работа в социуме- Направление работы: «Мой мир» -Профилактика безнадзорности правонарушений -Профориентация 3. Работа с родительской общественностью, социумом Направление работы: «Семья – моя главная опора»	Нет (только план воспитательной работы)	нет

257	нет	В составе программ школы.	1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. 2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся. 3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся). 4. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся. 5. Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования. 6. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания. 7. Модели организации работы по формированию экологически		
-----	-----	---------------------------	--	--	--

			целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. 8. Описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьяберегающего образования обучающихся. 9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. 10. Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. 11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. 12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.		
297	Нет	Имеется	1. гражданско-военно-патриотическое; 2. научно- познавательное, в том числе экологическое воспитание; 3. спортивно-оздоровительное; 4. художественно-эстетическое; 5. профилактика правонарушений (профорientационное; толерантное, антикоррупционное, антитеррористическое, профилактика наркомании, алкоголизма и т.д.); 6. профилактика детского дорожно-		Анализ состояния воспитательной системы показывает, что в ГБОУ школе № 297 создается комплекс условий, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие воспитательной

			транспортного травматизма; 7. организация самоуправления; 8. работа с родителями; 9. дополнительное образование (внеурочная деятельность, кружковая работа); 10. МО классных руководителей.		системы, работа по всем блокам воспитательной системы имеет положительные результаты, но требует обновления и совершенствования.
335	нет	есть	II.3. 1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; II.3. 2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации; II.3. 3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; II.3. 4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся; II.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся; II.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов; II.3. 7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность; II.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по	нет	-

		обучению правилам безопасного поведения на дорогах; II.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей обучающихся (законных представителей) обучающихся; II.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; II.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.		
406	+	Этапы реализации программы I этап. «Погружение в среду Доброты, Интереса, Заботы» Возраст воспитанников: 6,5 – 10 лет /младшие школьники/ II этап. «Приобщение к созидательной социально значимой деятельности» Возраст воспитанников: 11-15 лет /подростки/ III этап. «Самореализация в проявлении гражданско-патриотической позиции» Возраст воспитанников: 15-17 лет /старшеклассники/. Содержание гражданско-патриотического воспитания включает пять блоков программы, которые определяют основные направления работы: «рождая природу», «история и культура России», «труд на благо Отечества», «защита Отечества», «гражданская позиция». Содержание дополняется соответствующими модулями программ по учебным дисциплинам, авторскими воспитательными	«Открой в себе Родину»	Программа «Открой в себе Родину» разработана и реализуется с 2005 г. Она получила I место на городском конкурсе программ патриотического воспитания школьников, проводимом с 2005 года. Опыт работы по реализации программы неоднократно обсуждался на конференциях и проводимых на базе гимназии семинарах всероссийского, межрегионального,

			подпрограммами «Наше Отечество», «Здоровый ребенок – успешный ученик», «Здоровое поколение», программами отделения дополнительного образования, Положением о детском общественном объединении «Взлёт».		городского и районного уровней.
407	-	Да	* Гражданско-патриотическое * Духовно-нравственное * Приобщение детей к культурному наследию, популяризация культуры чтения * Популяризация научных знаний среди детей * Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение * Физическое воспитание и формирование культуры здоровья * Экологическое воспитание * Информатизация воспитательного процесса * Просвещение и поддержка семьи и родительский общественности * Правовое просвещение детей, родителей, педагогов. * Профилактика (по направлениям) * Безопасность (по направлениям) * Расширения сетевого взаимодействия в области воспитания * Мониторинговые исследования результативности по направлениям * Развитие и обучение кадров воспитательной системы и службы сопровождения	-	-
408	нет	есть	- гражданско-патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - экологическое воспитание; - физкультурно-оздоровительное воспитание; - самоуправление; профориентационное и трудовое воспитание; - семейное воспитание - волонтерство и добровольчество	-	-

409	Да	Да	Разделы: 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса; 2. Цель и задачи воспитания; 3. Виды, формы и содержание деятельности; Инвариантный модуль в разделе 3: -классное руководство, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями и профориентация, детская общественная организация "Союз творческих деятелей"; 4. Основные направления самонализа воспитательной работы.	Программа воспитания ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Рост количества обучающихся, принимавших участие в творческих конкурсах - на 15 %, рост количества победителей и призеров в творческих конкурсах различного уровня - 0,2 % (от общего количества участвующих). Включенность обучающихся в организацию и проведение школьных мероприятий на 37%. Уровень удовлетворенностью школьной жизнью: учеников - средний.
459	нет	имеется	1. Воспитание гуманистической и законопослушной личности. 2. Воспитание гражданина патриота. 3. Воспитание нравственной, культурной и творческой личности. 4. Воспитание социально активной и ответственной личности, экологическое воспитание. 5. Воспитание семейных ценностей. 6. Воспитание профессионально ориентированной личности. 7. Воспитание здоровой и физически развитой личности, профилактика асоциального и	-	-

			аддиктивного поведения.		
460	имеется	-	«Я-гражданин» «Юные помощники» «Быть здоровым здорово» «Профориентация» «В мире прекрасного» «Семейные ценности»	«Программа воспитания и социализации обучающихся»	Активное использование культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга (ежемесячные экскурсии). Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК «Сувенир», «Царскосельский»), спорта (ЦФКЗиС г. Пушкина), с общественными организациями (Санкт-Петербургское региональное отделение международной общественной организации ветеранов подразделений специального назначения органов государственной безопасности "Вымпел", ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», Активное участие в благотворительных и

				патриотических акциях. На базе школы действуют детские объединения «Юные друзья пожарных», «ЮИД», «Юные зарничники», «Экологический отряд», «Педагогический отряд», «Школьный спортивный клуб». Школа – активный участник РДШ. Активное включение родителей в воспитательный процесс: конкурсы семейного творчества, совместные акции, родительские мастер-классы, совместные проекты. Результаты участия в районных и городских конкурсах: 2 место в рождественском турнире по мини-футболу; 1 место в турнире по стритболу; 1 место в финале дивизионального
--	--	--	--	--

				этапа баскетбольной лиги «Кэс-баскет» Хайруллина Е., 2 кл.- 2 место в районном конкурсе «Детям - безопасную дорогу!» Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»- 3 место, Бельшева К., 2 кл.; победы в районном конкурсе «Наследие и наследники Великой победы»: Сидельникова А., 2 кл.- 1 место, Герасимова Е., 2 кл.- 2 место, Николаева Д., Золотова А, 1 кл.- 3 место Тураев А., 5 кл.- победитель районного этапа городского конкурса «Дети читают классику детям», Рожановская К., 2 кл., победитель в районном конкурсе рисунков «Нам здесь жить») Гордиенко Н., 76 2 место в районном туре Всероссийского детско-юношеского конкурса «Мир в наших руках»
--	--	--	--	--

					Победители городского конкурса работ, размещённых в Метро: Иванова Алина, 4б. Абрамова София, 2в Абросякина Н.8 кл., 2 место в муниципальном конкурсе эскизов плакатов по профилактике табакокурения; победители районного конкурса «Весна победы» Тьрин Р. 2Б, Демидов Н.2А
464	нет	да	1. Культура, творчество, познание 2. Экология и труд 3. Гражданственность, патриотизм и антикоррупция 4. Безопасность 5. Здоровье и спорт 6. Социализация и профориентация 7. Учениеское самоуправление и РДШ 8. Семья и школа	-	-
477	-	+	1. Духовно-нравственное 2. Социальное 3. Общекультурное 4. Спортивно-оздоровительное 2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся 2.3.2. Направления деятельности по духовно-	-	-
500	НЕТ	ДА	2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся 2.3.2. Направления деятельности по духовно-	Программа воспитания и социализации обучающихся	

			нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся 2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся) 2.3.4. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся 2.3.5. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания 2.3.6. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни 2.3.7. Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся 2.3.8. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 2.3.9. Критерии, показатели эффективности деятельности ГБОУ школы № 500 в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
--	--	--	--	--	--

			2.3.10. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся 2.3.11. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся		
511	-	+	1. Модуль «Я – патриот» (Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству)) 2. Модуль «Я - человек» (Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношений с окружающими людьми) 3. Модуль «Я и семья» (Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере семейных отношений) 4. Модуль «Я и общество» (Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу) 5. Модуль «Я и здоровье» (Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, обеспечению самоопределения, самосовершенствования) 6. Модуль «Я и окружающий мир» (Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре)	-	-

			7. Модуль «Я и труд» (Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере трудовых и социально-экономических отношений)		
530		В программе развития на 2016- 2020 годы «Педагоги ка индивидуальности, выбора, успеха» Проект «Духовно- нравствен ное воспитани е в среде социально го партнерст ва»	- «Воспитание традицией» - «Школа исторической памяти» - «Школа самоуправления» - «Школа-родители-дети»		
552	да		1. Ключевые общешкольные дела 2. Классное руководство 3. Курсы внеурочной деятельности 4. Школьный урок 5. Самоуправление 6. Экскурсии, экспедиции, походы 7. Профориентация 8. Профилактика правонарушений 9. Школьные медиа 10. Организация предметно – эстетической среды 11. Работа с родителями		Создан и притворяется в жизнь план мероприятий для развития обучающихся, как высоконравственных личностей, разделяющих традиционные духовные ценности и способных

				реализовать свой потенциал в условиях современного общества; Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний (основных норм и традиций того общества, в котором они живут) Создание благоприятных условий для развития социально – значимых отношений школьников к семье, к труду, к своему отечеству, к природе, к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, к культуре, как к духовному богатству, к здоровью, к окружающим людям. Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта социально – значимых дел;
--	--	--	--	--

				Положительная динамика в работе по профилактике правонарушений Сплоченная работа воспитательной службы, классных руководителей, обучающихся и родителей в рамках Программы воспитания для положительных результатов в следующих аспектах: - формирование и развитие положительных общециловеских и гражданских качеств личности. - формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях. - снижение агрессивности в поведении учащихся. - повышение уровня развития классного коллектива и его сплоченности.
--	--	--	--	---

					- повышение уровня познавательного интереса детей, расширено их кругозора. - повышение показателей, отражающих активное участие детей в жизни класса и школы, развитие лидерских качеств обучающихся. - формирование у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения. - создание системы воспитательного пространства, разумно сочетающую, в себе, внешние и внутренние связи и условия.
604	Программа «Со-Действие»	Программа духовно-нравственного развития, воспитания	Модуль 1 Работа с обучающимися Разделы: «Традиции, которые нас объединяют»- годовой круг традиционных дел «Познаю мир»-учебно-познавательное	Программа «Со-Действие»	В школе создан особый уклад школьной жизни. Работает Ученическое

				самоуправление, избран президент школы, кабинет министров.
				Работает первичное отделение Общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", отряд "Высота_6.04" ВВПОД "Юнармия". Сформирован кадетский класс.. Число лидеров детских движений растет.
				Увеличивается количество групп ОДОД. На сегодняшний день открыто 35 спортивных секций 14 объединений художественно-эстетической
		направление «Гражданин и патриот», «Я-Петербуржец»-духовно-нравственное направление «Мое здоровье-мое будущее»-спортивно-оздоровительное направление «Семья-главная опора»-формирование семейных ценностей «Профессиональное самоопределение» - профориентация «Безопасный мир вокруг»-правовое просвещение, профилактика правонарушений ПДД, травматизма. «Человек и природа»-экологическое направление «Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» Модуль 2 Работа с педагогами Модуль 3 Работа с родителями Модуль 4 Взаимодействие с социальными партнерами	я обучающиеся НОО Программа воспитания и социализации обучающихся ОО Программа воспитания и социализации обучающихся СОО (Эта программа будет введена с 2020-2021 года)	

				направленности. Воспитанница хореографической студии "Акварель" неоднократно становились победителями Международных, Всероссийский, городских конкурсов. Востребованы объединения социально- педагогической направленности: "Юные Инспектора Дорожного движения", "Дружина Юных Пожарных", "Юные Друзья Правопорядка", "Библиодетки" и другие. Детские объединения участвуют в реализации
--	--	--	--	---

					проектов: - "Танцующая школа", в области личностного развития (Офицерский бал, Бал Победы, Погружение в эпоху Царскосельского лица); - "Водная феерия", в области спортивно-оздоровительной деятельности (праздники на воде, соревнования в бассейне учреждения); - "КиноШколу", "Встань пораньше", "Летотись школы", - в области информационно-медийного направления (объединения "Корпорация_6.04",
--	--	--	--	--	---

				вокальный ансамбль "Поколение", музыкальный ансамбль "Нитриты", объединение "Лидеры информации"; - "Школа лидеров", "Очень добрые дети", в области гражданской активности. Проводится работа по участию обучающихся в реконструкциях исторических событий (клуб командно-тактического фехтования "Неверос"), организована исследовательская деятельность в Уголке Боевой Славы
--	--	--	--	---

				(объединение "Школа Юных экскурсоводов"). Большая работа проводится с детьми «группы риска» (кружки ОДОД, участие в Юнармии и РДШ, социальные практики, сопровождение общественным воспитателем). Школа стала своеобразным культурно-досуговым центром для жителей микрорайона "Славянка". "Товарищеские встречи" по волейболу и футболу, проект "Театральная гостиная", акция "Свеча памяти" вызывают
--	--	--	--	--

				положительные отклики и живой интерес педагогов, выпускников, родителей, социальных партнеров, жителей микрорайона. Ведется активная работа с родителями. Работает "Совет отцов". Проводится просвещение родителей через заседания клуба "Родительская Академия", через приглашения на семинары, участие в спортивных и традиционных мероприятиях. Расширяется круг социальных партнеров. Особо хочется отметить расширение партнерства в области военно-
--	--	--	--	---

				патриотического воспитания. Нашими партнерами являются: фармацевтическая компания "Герофарм"; ГБДОУ № 44 Пушкинского района; Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение. «Первый пограничный кадетский военный корпус Федеральной безопасности Российской Федерации» г. Пушкин; военный институт (военно-морской политехнический) ВУНЦ ВМФ "Военно-морская академия", г.
--	--	--	--	---

					Пушкин; шестая Ленинградская Краснознаменная армия ВВС и ПВО; войсковая часть № 12633; Пушкинская организация ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Большую помощь в проведении традиционных дел, "мозговых штурмов идей", консолидации усилий детских объединений различной направленности оказывают выпускники через участие в мероприятиях, социальные сети, педагогов. Выпускники проводят «Уроки
--	--	--	--	--	---

				профориентации», «Мастер-классы», участвуют в открытых занятиях объединений ОДОД (хореография, информационные технологии). Опыт организации воспитательной деятельности в учреждении показывает, что возможность обучающихся выбрать направление деятельности и участвовать в различных социальных практиках, способствует расширению социальных мотивов в учебной деятельности. У подростков обогащаются не
--	--	--	--	---

				только представления о нравственных ценностях, но и появляется понимание смысла учения, смысла использования результатов учения в будущей профессиональной деятельности, в общении и самообразовании. Обучающиеся активные во внеурочной деятельности зачастую становятся победителями олимпиад, конкурсов по различным учебным дисциплинам (олимпиада «Наше наследие», «Паруса науки»; Всероссийская гуманитарная
--	--	--	--	--

				телевизионная олимпиада «Умники и Умницы»); получают 100 баллов по ЕГЭ (история, информатика, русский язык). Интерес к знаниям у таких детей становится более глубоким, совершенствуется способы добытия знаний. Они с удовольствием участвуют в школьных научных обществах, в исследовательской работе на уроках. Вместе с тем их привлекают и пути повышения продуктивности (результативности) познавательной деятельности. Интенсивно
--	--	--	--	--

					развиваются мотивы и способы самообразовательной деятельности. Доминирующими становятся далекие цели, связанные с жизненными перспективами, выбором профессии и самовоспитанием. Появляется стремление к анализу индивидуального стиля своей учебной деятельности, к определению сильных и слабых сторон своей учебной работы, желание понять и выразить свою индивидуальность в ходе обучения.
638	-	+	1.идейно-целевой компонент воспитательной системы 2.содержательный компонент 3	-	-

			технологический компонент 4.управленческий компонент 5.результативный компонент		
645	есть	есть	1.Раздел «Духовно – нравственное воспитание» 2.Раздел «Патриотическое воспитание» проект 3.Раздел «Формирование навыков ЗОЖ» 4.Раздел «Работа с родителями» 5.Раздел «Профилактика правонарушений в детско-подростковой среде» 6.Программа профилактической деятельности соцпедагога «Я-подросток» 7.Раздел «Профориентация школьников» 8.Раздел «Методическая работа с классными руководителями»	«Все вместе»	1. Положительная динамика в сфере профилактики правонарушений – сокращение количества стоящих на учете ОДН(на 100%) и ВШК (на 50%) 2. 3 место в городском конкурсе « Социальный марафон-школа территории здорового образа жизни» 3. Число обучающихся, вовлеченных в занятия ОДУД «Созвездие», ЦСК «Комета» и внеурочную деятельность – 96%. 4.ЦСК «Комета» по результатам городского смотра-конкурса спортивных клубов направлен на Всероссийский этап смотра-конкурса. 5. Количество обучающихся – призеров творческих

				конкурсов 369 6.Количество призеров и победителей спортивных соревнований 213 7.Количество проведенных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию 18 8.Количество мероприятий патриотической направленности 25 9.Класный руководитель 7в класса Кирилина С.В.стала лауреатом городского конкурса класных руководителей в номинации «Мастер» 10.Участие обучающихся школы в волонтерской деятельности в области экологии (акция «Чистая обочина», экологические десанты в Ленобласть – Копорье, Саблинские пещеры) 11.Участие в
--	--	--	--	--

				деятельности поискового отряда «Атака» 12.С июня 2019 ГБОУ школа № 645 является членом Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО и вовлечена в программу международного сотрудничества в области образования, культуры и искусства. 13.Работа по возрождению народных традиций (объединение «Русская народная кукла», фольклорный коллектив «Канарейка», объединение «Культурные традиции русской истории», ежегодный градоведческий фестиваль «Театр улиц», ежегодное проведение народных гуляний на празднике «Масленица» для жителей микрорайона,
--	--	--	--	--

				постоянно действующая выставочная экспозиция «Русские народные промыслы», постоянно действующая выставочная экспозиция «Куклы народов России») 14. В школе созданы и успешно действуют воспитательная служба, служба психолого-педагогической поддержки, служба медиации. 15. В школе действует спортивная кросс-секция «Мама, папа, я – спортивная семья»
449	нет	есть	1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. 2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся. 3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися.	«Программа воспитания и социализации обучающихся ГБОУ школы №449»
				Отдельной нет

			4. Формы индивидуальной и групповой организации ориентации обучающихся. 5. Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках ГБОУ школы №449, совместной деятельности школы с предприятиями, общественными организациями, в том числе дополнительного образования. 6. Основные формы реализации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлению социального воспитания. 7. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. 8. Описание деятельности школы, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся. 9. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. 10. Критерии, показатели эффективности деятельности ГБОУ школы №449 в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. 11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. 12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования		
--	--	--	--	--	--

			экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.		
695	Нет	Нет	-	-	-
Кад	-	+	Патриот Отечества (патриотическое воспитание на разных уровнях обучения кадет) Защитник Отечества (военно-спортивное воспитание)	Патриот и защитник Отечества	-
8инт	Нет (есть развернутый план по направлениям м – 8 направлений)	есть	Духовно-нравственное направление	-	-
16инт	Программа развития школы (на 2016-2020)	+	- гражданско- патриотическое воспитание, толерантность, - профилактика различного рода зависимостей, - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, - антикоррупционное воспитание, - духовно-нравственное воспитание, - трудовое воспитание (профориентация)	-	
67инт	-	Да	- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - воспитание социальной ответственности и компетентности; - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;		

			- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду, подготовка к сознательному выбору профессии; - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание		
68 инт	Есть	Нет	1. Паспорт Программы воспитательной работы. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание воспитательной работы. 4. Условия реализации воспитательной работы. 5. Контроль и оценка результатов воспитательной работы. 6. Календарно-тематическое планирование общешкольных мероприятий.	Программа воспитательной работы ГБОУ школы-интерната №68 Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год	Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год выполнены.

Направляю вам Примерную программу воспитанию, разработанную сотрудниками Института стратегии развития образования РАО и утвержденную на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года. Прошу подготовить программы воспитания в соответствии с Примерной программой. В программе воспитания рекомендуется также отразить социально-педагогическое партнерство с различными учреждениями города, в том числе - с учреждениями дополнительного образования.

Работу над разработкой программ воспитания в образовательных учреждениях прошу завершить до 12.05.2021.

Приём программ для проверки будет осуществляться 14.05.2021 и 17.05.2021 с 10.00 до 13.00 и с 14.00 до 17.00 в канцелярии Дворца творчества. Ответственный за сбор программ – Степанов Валентина Леонидовна.

Начальник отдела образования



Н.П. Микшова