



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Октябрьский б-р, 24, Пушкин, Санкт-Петербург, 196601
Телефон / факс (812) 576-25-38
E-mail: rono@tupush.gov.spb.ru
httpwww.pushkin.gov.spb.ru

ОКПО 56309821 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027809009755
ИНН/КПП 7820033454/782001001

15.06.2021 № _____

На № _____ от _____

Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

И ключевая роль в решении задач личностного воспитания принадлежит педагогу, на которого возложены функции классного руководителя.

Для повышения уровня педагогической компетенции классного руководителя необходимо регулярное повышение компетентности

классного руководителя путём прохождения курсов повышения квалификации.

Анализ мониторинга прохождения классными руководителями школ в 2020-2021 учебном году курсов повышения квалификации показал, что из 998 классных руководителей общеобразовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга 247 педагогов прошли повышение квалификации по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Наибольшее количество классных руководителей прошли обучение в 606 и 407 школах и в 67 школе-интернате. Наименьшее количество – в 315, 530, 645, 695 школах.

Количество классных руководителей, прошедших обучение	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
		325	417
Процент от общего числа классных руководителей			
	35 %	43 %	25 %

Факторы, влияющие на результаты анализа

По проведённому анализу процент педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020-2021 году, по сравнению с прошлыми учебными годами уменьшился. Основной фактор сложившейся ситуации-педагоги прошли повышение квалификации в предыдущие годы. В 2020-2021 учебном году прохождение курсов по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» оказалось невостребованным.

Начальник отдела



Н.П. Микушева